



# แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

## ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569-2572)

ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
(พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ในคราวการประชุมครั้งที่ 5 /2569  
เมื่อวันที่ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569





## แผนยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยระยะ 4 ปี

(พ.ศ. 2569 - 2572)

ภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

(พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ในคราวการประชุมครั้งที่ 5/2569

วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) เพื่อวางรากฐานการบริหารงานตามนโยบายของผู้บริหารที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกอบด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภาวะการแข่งขัน การก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ที่มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพิจารณาทบทวนและปรับปรุง การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ฯ นี้ประกอบด้วยสาระสำคัญทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษา การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และการเปิดโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน ตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

การกำหนดยุทธศาสตร์ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยในระยะ 4 ปีฯ ฉบับนี้ ยังคงยึดแนวทางตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมุ่งเน้นโครงการสำคัญและแผนปฏิบัติการเพื่อให้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสัมฤทธิ์ผล ตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยขอขอบคุณ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์โรงเรียนสาธิต บุคลากร นักศึกษา และภาคีเครือข่าย ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปีฯ ไว้ ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เมษายน 2569

# สารบัญ

## หน้า

|  |    |
|--|----|
| บทสรุปผู้บริหาร .....  | 1  |
| ส่วนที่ 1 บทวิเคราะห์.....   | 3  |
| ที่มาและความสำคัญ.....   | 3  |
| สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis).....   | 4  |
| กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) .....  | 8  |
| ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) .....         | 16 |
| แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ .....  | 17 |
| แผนระดับ 2 แนวทางการขับเคลื่อน .....   | 18 |
| แผนระดับ 3 แผนที่เกี่ยวข้อง .....  | 20 |
| ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) .....                                   | 21 |
| ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) ..             | 23 |
| กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยระยะ 4 ปี<br>(พ.ศ. 2569 - 2572) ..... | 25 |
| แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572).....                             | 27 |
| โครงการสำคัญ (Flagship Project).....   | 29 |

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม

- การประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปีฯ  
(3 - 4 มีนาคม พ.ศ. 2569)
- การประชุมพิจารณาการนำเสนอนโยบายการกำหนดพื้นที่เพื่อดำเนินการชุมชนต้นแบบ ภายใต้  
แผนงานพื้นฐาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (8 เมษายน พ.ศ. 2569)
- การประชุมเพื่อพิจารณาเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)  
(22 มกราคม พ.ศ. 2569)
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปีฯ  
(19 ธันวาคม พ.ศ. 2568)

### ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 – 2572) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปี พ.ศ. 2575 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม บูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี และเชื่อมต่อไปยังห้วงเวลาแผนปฏิบัติการราชการในระยะ 5 ปี ถัดไป (พ.ศ. 2571 – 2575) โดยสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 แนวทางการขับเคลื่อน ได้แก่ (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับ 3 ได้แก่ (1) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (2) นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) (3) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (4) แผนพัฒนาจังหวัดระยะ 5 ปี ของจังหวัดเลย (5) ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า และยังมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

กลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่เป้าหมายความสำเร็จ ในห้วงระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 – 2572) โดยดำเนินงานผ่านโครงการสำคัญ (Flagship Project) จำนวน 16 โครงการ จำแนกออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

**1. การสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) รวม 3 โครงการ ได้แก่**

1.1 รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ สู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

1.2 ขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น

1.3 สร้างระบบคลังข้อมูล (Big Data) พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดเลยให้มีความเข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยสามารถเข้าถึงระบบฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างสรรค์โครงการใหม่ หน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชน สามารถเข้าถึงระบบฯ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ชุมชนและประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น

**2. การผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางการต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness) รวม 3 โครงการ ได้แก่**

2.1 สร้างบัณฑิต “วิศวกรสังคม” เพื่อการยกระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บ่มเพาะ Soft Skills 4 ด้าน (คิด-สื่อสาร-ประสาน-สร้าง) ผ่านการบ่มเพาะทักษะ (Academy) ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้สมัยใหม่ (เช่น Active Learning และ Hybrid Learning) เพื่อสร้าง “วิศวกรสังคม” ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน

2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น โดยสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้แก่ผู้อยู่ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง มุ่งเน้นสาขาวิชาที่เป็นความเชี่ยวชาญหลักและมีความต้องการสูงในท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) และพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน

### 3. การขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation) รวม 3 โครงการ ได้แก่

- 3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักวิจัย เพื่อการขอทุนวิจัย
- 3.2 ยกระดับผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3.3 สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เน้นท้องถิ่น สร้างความร่วมมือทางดำเนินงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

### 4. การเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) รวม 3 โครงการ ได้แก่

4.1 เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Hybrid Learning (Online + Classroom) การสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการ Reskill และ Upskill สำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยการเปิดหลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program และในปี พ.ศ. 2572 ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ได้ โดยเชื่อมโยงกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (Credit bank/Transfer Credit)

4.2 เปิดห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษาในพื้นที่ (ให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นทางเลือกทางการศึกษาที่มีคุณค่าในชุมชนท้องถิ่น)

- เปิดห้องเรียน Mini English Program (MEP) ระดับประถมศึกษาตอนต้น
- เปิดห้องเรียน PRE-Education (ห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พัฒนาคครู (Teacher Development Program)

4.3 การพัฒนาสังคมผู้สูงวัยเพื่อสุขภาวะและการพึ่งตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุและคนในท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดีและพึ่งพาตนเองได้

### 5. การบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication) รวม 4 โครงการ ได้แก่

5.1 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning: ERP) โดยระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (ระบบบัญชีและระบบการเงิน) และระบบการศึกษา เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและความคล่องตัวของระบบราชการ

5.2 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อความยั่งยืน

5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings)

5.4 การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพเพื่อการสร้างรายได้ (Non-Budgeted Income) ด้วยการพัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ชำไก่เขี่ย) ให้เป็นศูนย์นวัตกรรมอาชีพเกษตรสมัยใหม่แห่งอนาคต (Smart Farming) เพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น และปรับปรุงระบบจัดหารายได้จากทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ (เช่น Training, Health Care, Sport Facilities)

## 1. ที่มาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีภารกิจสำคัญในการสร้างสรรคองค์ความรู้ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบซึ่งมีประวัติศาสตร์และความผูกพันกับบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีประวัติความเป็นมาและความผูกพันกับท้องถิ่นอย่างยาวนาน นับตั้งแต่การเป็นวิทยาลัยครูเลย สถาบันราชภัฏเลย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมีพันธกิจ คือ 1) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4) การพัฒนาท้องถิ่น 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ 6) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุมาศ พรหมเทศ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งอธิการบดีได้แถลงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย ในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งอธิการบดีและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัตินำไปสู่เป้าหมายของการเป็นอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 – 2572) เป็นกรอบให้มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก









มหาวิทยาลัยยังคงกำหนดทิศทางการพัฒนา ภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ที่ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น 2) การผลิตและพัฒนาครู 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ท่ามกลางความท้าทายและการแข่งขันในอนาคต พร้อมสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) โดยกลไกในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ผ่านโครงการสำคัญ (Flagship Project) สู่เป้าหมายความสำเร็จ ด้วยการสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) การผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness) การขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation) การเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) รวมถึงการบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication) ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ฉบับนี้จึงเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แสดงถึงเจตนารมณ์ในการมุ่งมั่นพัฒนาที่จะพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ให้เป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## 2. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)



### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

เพื่อสรุปประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีของมหาวิทยาลัย

| ปัจจัยภายใน: จุดแข็ง (Strengths)  |  | ปัจจัยภายใน: จุดอ่อน (Weaknesses)  |  |
|---|--|--|--|
|  <p><b>Local Trust &amp; Teacher Network</b><br/>มีรากฐานความเชื่อมั่นจากชุมชน และเครือข่ายศิษย์เก่าครูที่เข้มแข็งที่สุดในพื้นที่</p>        |  <p><b>Wellness &amp; Strategic Location</b><br/>ใช้จุดเด่นของจังหวัดเลยที่เป็นเมืองท่องเที่ยวและอากาศดี พัฒนาสู่ Wellness Campus</p> |  <p><b>Single Income Stream</b><br/>รายได้หลักที่มาจาก "ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาภาคปกติ" เพียงทางเดียว ซึ่งมีความเสี่ยงสูงในปัจจุบัน</p> |  <p><b>Bureaucracy &amp; Digital Gap</b><br/>ระบบราชการที่ล่าช้าและบุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะด้าน AI และทักษะดิจิทัล</p>                     |
| ปัจจัยภายนอก: โอกาส (Opportunities)   |  | ปัจจัยภายนอก: อุปสรรค (Threats)  |  |
|  <p><b>Silver Economy &amp; Senior Academy</b><br/>ตลาดผู้สูงอายุเป็นโอกาสใหม่ในการเปิดหลักสูตร Caregiver School และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> |  <p><b>Smart Farming Demand</b><br/>เกษตรกรต้องการเทคโนโลยีแปรรูปและการตลาดออนไลน์มากกว่าเพียงการเพาะปลูกแบบเดิม</p>                  |  <p><b>Demographic Cliff</b><br/>จำนวนนักเรียน ม.6 ลดลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อจำนวนนักศึกษาใหม่</p>                                 |  <p><b>AI &amp; Platform Competitors</b><br/>"การเรียนออนไลน์ระดับโลกและ AI กำลังเข้ามาแทนที่ทักษะการทำงานแบบเดิมที่มหาวิทยาลัยเคยผลิต"</p> |

ภาพรวม : การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) และกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม/อุปสรรคได้ดังนี้

#### ปัจจัยภายใน

| จุดแข็ง (Strengths)  | จุดอ่อน (Weaknesses)  |
|--|---|
| S1. มหาวิทยาลัยมีความเข้าใจบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน    | W1. ความเสี่ยงของการรับภาระค่าจ้างบุคลากร (Revenue-Based Personnel Burden) โดยปัจจุบันมีบุคลากรจำนวน 232 คน ที่จ้างด้วยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย (ข้อมูลงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2569) ซึ่งเป็นความเสี่ยงในการบริหารงบประมาณองค์กร |
| S2. มหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว และนำมาปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ | W2. ขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบราชการ มีข้อจำกัดด้านความคล่องตัวในระบบบริหารจัดการราชการ จึงส่งผลกระทบต่อตอบสนองต่อความเร่งด่วน  |

| จุดแข็ง (Strengths)   | จุดอ่อน (Weaknesses)   |
|---|--|
| S3. มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลทุกช่วงวัย และการศึกษาตลอดชีวิต  | W3. มหาวิทยาลัยไม่ได้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรงในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัด และกลุ่มจังหวัด ส่งผลให้ไม่มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณ  |
| S4. สินทรัพย์พร้อมใช้ (Tangible Assets) : มีอาคารและที่ดินจำนวนเพียงพอที่พร้อมเป็นทรัพยากรเพื่อหารายได้ ซึ่งพร้อมเปลี่ยนเป็นพื้นที่ทำงานร่วมกัน (Co-working Space) หรือศูนย์ดูแลผู้สูงอายุได้ทันทีโดยไม่ต้องพึ่งพาการลงทุนก่อสร้างใหม่  | W4. ยังขาดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ (Low Utilization Rate) : อาทิ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ศูนย์กีฬา ควรบริหารทรัพยากรที่ยังไม่ได้ใช้ให้เกิดมูลค่า (Passive Asset)   |
| S5. ค่าใช้จ่ายต่ำ (Cost Leadership) : ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าครองชีพในจังหวัดเลยไม่สูง เป็นแรงจูงใจและรองรับกลุ่มเป้าหมายในสังคมสูงวัย (Aging Society) ในการใช้ชีวิตระยะยาว (Long-stay Learning) ในจังหวัดเลย  | W5. มหาวิทยาลัยยังคงมีต้นทุนค่าสาธารณูปโภคสูง (High Fixed Costs) เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าซ่อมบำรุงอาคาร ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ยานพาหนะ เป็นต้น   |
| S6. เครือข่ายครูและศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง (Teacher Network) : มีเครือข่ายครูและศิษย์เก่า รวมถึงผู้บริหารโรงเรียนนับหมื่นคนในพื้นที่ และมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเครือข่ายที่แข็งแกร่งสำหรับการผลิตและพัฒนาครู (Reskill/Upskill)  | W6. ระบบราชการ (Bureaucracy) : ระบบการบริหารงานและกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณมีข้อจำกัดด้านความคล่องตัว เนื่องจากมีขั้นตอนและเกณฑ์การประเมินเชิงเอกสารจำนวนมากซึ่งเป็นอุปสรรคต่อความรวดเร็วในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการสร้างรายได้เชิงธุรกิจ ส่งผลให้เสียเปรียบในการแข่งขันเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเอกชน |
| S7. ความเชื่อมั่นท้องถิ่น (Local Trust) : มีความสัมพันธ์ที่ได้รับความไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ประชาชน องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และโรงเรียนในพื้นที่ ยังคงศรัทธาอัตลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในฐานะสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาทางวิชาการมากกว่ามหาวิทยาลัยออนไลน์จากกรุงเทพฯ | W7. ช่องว่างดิจิทัล (Digital Gap) : บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน อาจารย์ส่วนใหญ่เชี่ยวชาญวิชาการ แต่ขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) หรือ การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) ในการทำงานจริงและการสร้างรายได้                              |
|   | W8. ทรัพยากรและการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างจำกัด  |
|   | W9. รายได้ทางเดียว (Single Income Stream) : รายได้หลักที่มาจาก “ค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาภาคปกติ” ซึ่งมีแนวโน้มลดลง จึงส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญ  |

## ปัจจัยภายนอก

| โอกาส (Opportunities)  | ภัยคุกคาม /อุปสรรค (Threats)  |
|--|---|
| <p><b>O1.</b> เป็นพื้นที่ ที่มีหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีองค์ความรู้เฉพาะทาง อาทิ การเกษตร การท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างความร่วมมือในการเปิดหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลทุกช่วงวัย</p>  | <p><b>T1.</b> มหาวิทยาลัยยังมีความท้าทายต่อการแข่งขันกันกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมีความรุนแรง สวนทางกับอัตรา จำนวนประชากรนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง</p>  |
| <p><b>O2.</b> การมีพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 35 วรรคสอง เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรโดยการ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมาตรา 47 รายได้ ของสถาบันอุดมศึกษา จัดว่าเป็นรายได้ที่ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้ แผ่นดิน</p>   | <p><b>T2.</b> ระเบียบและกระบวนการทางการเงินภาครัฐมีขั้นตอน ที่ต้องปฏิบัติตาม ซึ่งส่งผลกระทบต่อระยะเวลาในการดำเนินงาน</p>  |
| <p><b>O3.</b> จังหวัดเลย และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1 มียุทธศาสตร์ ทรัพยากร และงบประมาณสนับสนุน การดำเนินงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>  | <p><b>T3.</b> มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับประเทศ และนโยบาย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่บ่อยครั้ง เกิดการเสียโอกาสในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>   |
| <p><b>O4.</b> การขยายตัวของสังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถ เปิดและพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ หลากหลาย</p>   | <p><b>T4.</b> เป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนยังคงเป็น เป้าหมายที่ยังคงมีความท้าทายอยู่ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืนนั้นจะต้องใช้หลักการบูรณาการทุกภาคส่วน ได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>   |
| <p><b>O5.</b> การเติบโตและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำมาปรับ ใช้ในการพัฒนาตนเองของเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการ ให้บริการของบุคลากรทุกคน</p>  | <p><b>T5.</b> วิกฤตการณ์โครงสร้างประชากร (Demographic Cliff) : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลดลงอย่างรวดเร็ว และ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มีระดับสมรรถภาพทางวิชาการสูง มีแนวโน้มเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขต พื้นที่เศรษฐกิจส่วนกลาง หรือเรียนออนไลน์ ส่งผลกระทบ ต่อรายได้หลัก (ค่าธรรมเนียมการศึกษา) ที่จะต้องนำมาจ้าง บุคลากรโดยตรง</p> |
| <p><b>O6.</b> กลไกการลดคนตามธรรมชาติ (Natural Downsizing) : นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปอีก 5-6 ปีข้างหน้า ผู้เกษียณอายุราชการจำนวนมากกว่า 100 คน (ณ ปีงบประมาณ 2575 รวมผู้เกษียณอายุราชการจำนวน 99 คน : ข้อมูลงาน บริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569) นับเป็นโอกาส เชิงยุทธศาสตร์ในการปรับโครงสร้างองค์กรให้มีขนาดเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยไม่ต้องใช้มาตรการรุนแรง เช่น การ เลิกจ้าง (Layoff) การไม่ปรับขึ้นเงินเดือน/ค่าจ้าง เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดภาระงบประมาณรายจ่าย หากวางแผน “ชะลอการบรรจุแต่งตั้ง” (Freeze) หรือวิเคราะห์ ภาระงานตามความเหมาะสม</p> | <p><b>T6.</b> การปรับลดงบประมาณ (Budgeted Cut) : รัฐบาล มีนโยบายการจำกัดกรอบอัตรากำลังและงบประมาณ ด้านบุคลากร และเน้นการจ้างงานชั่วคราวหรือการจ้างตาม โครงการมากขึ้น มีงบประมาณรายหัวลดลง และอาจจะปรับ ตัวชี้วัด (KPI) ตาม “ผลลัพธ์การมีงานทำ” หรือ “รายได้ ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน”</p>   |

| โอกาส (Opportunities)  | ภัยคุกคาม /อุปสรรค (Threats)  |
|--|---|
| <p><b>O7.</b> ทุนพลังงานทดแทน (Green Energy Funding) : นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ของรัฐบาลและทั่วโลก เปิดโอกาสให้ขอทุนสนับสนุนทำ Solar Roof หรือระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) เพื่อลดค่าไฟฟ้าได้ (หรือทำสัญญาซื้อขายไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar PPA) กับเอกชนเพื่อลดต้นทุนโดยไม่ต้องลงทุนเอง)</p>   | <p><b>T7.</b> การแข่งขันจากแพลตฟอร์มออนไลน์ (Platform Competitors): Coursera, Udemy, หรือแม้แต่ TikTok กลายเป็นคู่แข่งที่สอนทักษะอาชีพได้อย่างโดดเด่นและมีศักยภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่รวดเร็ว (Quick Win) และมีความคุ้มค่าของงบประมาณ (Value for Money) ในเชิงประจักษ์</p> |
| <p><b>O8.</b> เศรษฐกิจสูงวัย (Silver Economy) : จังหวัดเลยเป็นเป้าหมายในการพักผ่อนภายหลังวัยเกษียณของคนไทยและต่างชาติ นี่คือตลาดศักยภาพใหม่สำหรับ โรงเรียนผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver School) และ สถาบันการเรียนรู้ผู้สูงอายุ (Senior Academy)</p>  | <p><b>T8.</b> การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (AI Disruption): งานธุรการและงานพื้นฐานที่ราชภัฏเคยผลิตบัณฑิตไปป้อน (เช่น เสมียนและบัญชีเบื้องต้น) จะถูกการทดแทนแรงงานโดยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ส่งผลให้บัณฑิตราชภัฏเสี่ยงตกงานสูง</p>   |
| <p><b>O9.</b> ระบบธนาคารหน่วยกิตสำหรับคนทุกวัย (Credit Bank &amp; Reskill) : นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างหลักสูตร และเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยม หรือบุคคลทั่วไป สามารถเข้าศึกษาหรือพัฒนาทักษะได้</p>   |   |
| <p><b>O10.</b> การเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farming Demand) : เกษตรกรในจังหวัดเลย (แมคคาเดเมีย กาแฟ ยางพารา) ต้องการเทคโนโลยีแปรรูปและขายออนไลน์ ไม่ใช่เพียงวิธีปลูก</p>  |   |
| <p><b>O11.</b> ความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์และต้นทุน : จังหวัดเลยมีภาพลักษณ์ความเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศเอื้ออำนวย เหมาะสำหรับการทำวิทยาเขตสุขภาพ (Wellness Campus) และการวิเคราะห์และตอบสนองพฤติกรรมผู้บริโภควัยหลังเกษียณ นอกจากนี้ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าครองชีพที่ไม่สูงยังเป็นจุดแข็ง นับเป็นความได้เปรียบทางด้านต้นทุน (Cost Leadership) สามารถสร้างแรงจูงใจและรองรับกลุ่มสังคมสูงวัยได้พำนัก และเรียนรู้ในระยะยาว (Long-stay Learning)</p> |   |
| <p><b>O12.</b> จังหวัดเลยเป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับชายแดนและความร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>   |   |

### 3. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)



ภาพรวม : การวิเคราะห์และการจัดลำดับความสำคัญและการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

### 3.1 การวิเคราะห์และการจัดลำดับความสำคัญในการขับเคลื่อน

จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งเผชิญกับภัยคุกคามที่สำคัญ เช่น แนวโน้มที่ลดลงของจำนวนนักศึกษา และการแข่งขันที่รุนแรงของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในระยะเริ่มต้น (ปีที่ 1 - 2) จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างความมั่นคงของระบบบริหารจัดการและการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเพื่อรองรับบริบทการแข่งขันและข้อจำกัดด้านทรัพยากร ก่อนขยายผลสู่การพัฒนาเชิงคุณภาพในระยะยาว และในระยะต่อไป (ปีที่ 3 - 4) มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า และบูรณาการสู่ท้องถิ่น เป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในระยะยาว จึงลำดับความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนา ต่อไปนี้

#### แนวทาง 1: ปรับโครงสร้างและกลไกเพื่อสร้างความมั่นคงและความยืดหยุ่น (Immediate Priority)

ประเด็นเหล่านี้มีความสำคัญเร่งด่วนที่สุด เนื่องจากการตอบสนองโดยตรงต่อภัยคุกคามด้านการอยู่รอดและการบริหารจัดการ กล่าวคือ

**1.1 การตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางความต้องการในอนาคต และการเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Responsiveness & Uplifting Learning: R & U)**

มาตรการ 1.1) เน้นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างแรงจูงใจและรองรับผู้เรียน: การใช้รูปแบบ Hybrid Learning (Online + Classroom) รวมถึงการนำเสนอหลักสูตรระยะสั้น (Short Course), MOOC (Massive Open Online Course), Micro-Credential, และระบบ Credit bank /Transfer Credit เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมความรู้และโอนหน่วยกิตได้

มาตรการ 1.2) การจัดทำหลักสูตรเชิงรุกเพื่อรองรับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต: พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics), การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing), ปัญญาประดิษฐ์ (AI), และการเขียนโปรแกรม (Coding) รวมถึงหลักสูตรสำหรับสังคมผู้สูงอายุ (Elderly Ed.) เช่น การดูแลสุขภาพ (Health Care) และการออกกำลังกายและโภชนาการ (Exercise and Food)

มาตรการ 1.3) เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย : พัฒนาหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษาพื้นฐาน

**1.2 การบริหารจัดการที่โปร่งใสและการปรับปรุงทรัพยากร [Dedication & Partnership (D & P) : Governance/Resource]**

มาตรการ 1.4) ปรับปรุงระบบบริหารจัดการภายในด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล : ใช้ระบบ MIS, REG (Registrar System) คือ ระบบบริการการศึกษาที่ใช้ในมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการข้อมูลและกระบวนการต่าง ๆ เกี่ยวกับนักศึกษา ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียน ตารางเรียน การวัดผล ไปจนถึงการพัฒนาการศึกษา โดยทำงานเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลหลัก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ทั้งนักศึกษาและบุคลากร และระบบซอฟต์แวร์ที่ช่วยจัดการและเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลสำคัญทั้งหมดขององค์กร (ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning: ERP)) เช่น การเงิน บัญชี การขาย การผลิต ทรัพยากรบุคคล ครุภัณฑ์ ไว้ในฐานข้อมูลเดียว ส่งผลให้ทุกหน่วยงานทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น เห็นภาพรวมที่เป็นปัจจุบัน (Real-time) และสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้แม่นยำขึ้น เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและประสิทธิภาพ

**มาตรการ 1.5) พัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรที่เหมาะสม:** ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และจัดสรรภาระงานให้เหมาะสมสอดคล้อง มีเกณฑ์การแบ่งผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน ทั้งผลตอบแทนในรูปแบบตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน (in-cash / in-kind)

## **แนวทาง 2: สร้างมูลค่าและการสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อความยั่งยืน (Medium to Long-Term Priority)**

เมื่อระบบภายในมีความมั่นคงและหลักสูตรรองรับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมในอนาคตแล้ว การขับเคลื่อนในระยะต่อไปจะเน้นการสร้างผลงานที่โดดเด่นและการสร้างภาคีความร่วมมือกับท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

### **2.1 การขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Outstanding Area Based Research and Innovation & Partnership: O & P)**

**มาตรการ 2.1) มุ่งเป้าเน้นวิจัยควบคู่กับงานบริการวิชาการ:** เชื่อมโยงการขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม เข้ากับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยในการเข้าใจบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น

**มาตรการ 2.2) สร้างคลังความรู้และศูนย์ข้อมูล:** พัฒนาค้นคว้าความรู้ดิจิทัล (Digital Knowledge Repository) และ Data Center ที่เกี่ยวข้องกับ Soft Power และ Big Data เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น

**มาตรการ 2.3) พัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรกรมหาวิทยาลัย:** เช่น พัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรกรมหาวิทยาลัย (เข้าใจเขี้ยว) เพื่อเชื่อมโยงงานวิจัยด้านการเกษตรสมัยใหม่ (5G & Smart Farming) กับท้องถิ่น

### **2.2 การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวและสร้างรายได้ [Dedication & Partnership: D & P Sustainability/Income]**

**มาตรการ 2.4) การจัดหาแหล่งพลังงานทดแทน:** ตั้งเป้าหมายในการลดการใช้พลังงาน และมุ่งสู่การจัดอันดับใน UI Green Metric World University Rankings TOP 400 ภายในปี พ.ศ. 2572 (2029)

**มาตรการ 2.5) ปรับปรุงระบบจัดหารายได้:** แสวงหาโอกาสทางรายได้จากกิจกรรมและการบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การฝึกอบรม (Training) และการใช้พื้นที่เชิงพาณิชย์

## **3.2 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์**

สามารถลำดับความสำคัญในกิจกรรม/โครงการตามความเร่งด่วนใน 2 ปีแรก และ 2 ปีหลังเพื่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบายและการกำหนด Key Results (KR) ที่สำคัญรองรับการติดตามผลไว้ให้ชัดเจนด้วยแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย ในระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) โดยเน้นการตอบสนองต่อภัยคุกคามเร่งด่วน เช่น การลดลงของจำนวนนักศึกษา และข้อจำกัดด้านงบประมาณ ก่อนที่จะขยายผลไปสู่การสร้างความเป็นเลิศและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ และ OKR (Objectives and Key Results) แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังต่อไปนี้

**ระยะที่ 1: ปีที่ 1 - 2 (พ.ศ. 2569 – 2570) | การสร้างความมั่นคงและการปฏิรูประบบ (Survival & System Reform) โดยมีเป้าหมายหลัก (Objective) ในการสร้างความมั่นคงทางการเงิน และการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะที่ตรงตามความต้องการกำลังคนสมรรถนะสูงของภาคอุตสาหกรรม (High-Performance Workforce Demands) พร้อมวางรากฐานการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัลที่โปร่งใส เปิดโอกาสทางการศึกษา**

**ระยะที่ 2: ปีที่ 3 – 4 (พ.ศ. 2571 – 2572) | การสร้างความเป็นเลิศและความยั่งยืน (Excellence & Sustainability) โดยมีเป้าหมายหลัก (Objective) คือ มุ่งเน้นการสร้างผลกระทบต่อท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม (Soft Power & Smart Farming) และบรรลุเป้าหมายด้านความยั่งยืนในระดับสากล**

ตารางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยโครงการสำคัญ

| นโยบายหลัก  | กิจกรรม/โครงการสำคัญ (Key Initiatives)  | OKR: Key Results (ผลลัพธ์ที่วัดได้)   |
|---|---|---|
| 1. การสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) | 1.1 การพัฒนาชุมชนต้นแบบ สู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)   | <p>KR 1.1.1 จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ชุมชนและขยายผลสู่ชุมชนอื่น</p> <p>KR 1.1.2 รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (วัดจากรายงานรายได้ก่อน-หลัง)</p> <p>KR 1.1.3 จำนวนหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้าร่วมบูรณาการโครงการไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน</p> <p>KR 1.1.4 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้จริงไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น</p>   |
|   | 1.2 ขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญาชนบทรอบรู้ประเพณีท้องถิ่น   | <p>KR 1.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมที่สร้างรายได้ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>KR 1.2.2 รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p> <p>KR 1.2.3 จำนวนนวัตกรรมวัฒนธรรมที่นำไปใช้จริงสะสมรวม 4 ปีไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น</p>  |
|   | 1.3 สร้างระบบคลังข้อมูล (Big Data) พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดเลยให้มีความเข้มแข็ง | <p>KR 1.3.1 จำนวนโครงการวิจัยที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ภายในปี 2572</p> <p>KR 1.3.2 จำนวนรายวิชาที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ภายในปี 2572</p> <p>KR 1.3.3 จำนวนโครงการใหม่จากการวิเคราะห์ข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 โครงการ/ปี</p> <p>KR 1.3.4 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2572</p> <p>KR 1.3.5 ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ภายในปี 2572</p> |

| นโยบายหลัก   | กิจกรรม/โครงการสำคัญ (Key Initiatives)  | OKR: Key Results (ผลลัพธ์ที่วัดได้)   |
|--|---|---|
| <p>2. การผลิต และพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูง ให้สอดคล้องกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness)</p> | <p>2.1 สร้างบัณฑิต "วิศวกรสังคม" เพื่อการยกระดับท้องถิ่น อย่างยั่งยืน บ่มเพาะ Soft Skills 4 ด้าน (คิด-สื่อสาร-ประสาน-สร้าง)</p>   | <p>KR 2.1.1 นักศึกษาชั้นปี 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ทักษะวิศวกรสังคมพื้นฐาน</p> <p>KR 2.1.2 มีกลไกการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า 20 พื้นที่</p> <p>KR 2.1.3 เกิดนวัตกรรมท้องถิ่นหรือวิธีการ ใหม่ที่แก้ไขปัญหาได้จริง ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน</p>  |
|  | <p>2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น</p>  | <p>KR 2.2.1 หลักสูตรภาคปกติผ่านการรับรอง จาก สป.อว. และคุรุสภา อย่างน้อย 1 หลักสูตร</p> <p>KR 2.2.2 สัดส่วนทักษะดิจิทัลและทักษะ แห่งอนาคตในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>KR 2.2.3 อัตราการมีงานทำของบัณฑิต ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>KR 2.2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อสมรรถนะบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> |
|  | <p>2.3 การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) และพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน โดยการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสมสอดคล้อง ปรับปรุงเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานให้เหมาะสม ทั้งบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้เอื้อต่อการทำผลงานเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและเกณฑ์ต่าง ๆ ให้ส่งเสริม ความก้าวหน้าอย่างแท้จริง และดำเนินการจัดทำแผน สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และแผนพัฒนา ความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน</p> | <p>KR 2.3.1 สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ</p> <p>1) ผศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60.00</p> <p>2) รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.50</p> <p>3) ศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1.00</p> <p>KR 2.3.2 บุคลากรสายสนับสนุนดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้นสะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 4.50</p>   |
| <p>3. การขับเคลื่อน นวัตกรรมและงานวิจัย เชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation)</p>   | <p>3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักวิจัย เพื่อการขอทุนวิจัย</p>  | <p>KR 3.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี</p>  |
|  | <p>3.2 ยกระดับผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้</p> <p>(1) พัฒนาระบบสนับสนุนการยกระดับคุณภาพ งานวิจัยสู่การตีพิมพ์</p> <p>(2) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านระเบียบวิธีวิจัยและ การเขียนบทความวิชาการ</p> <p>(3) พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยก่อนการ เผยแพร่</p>  | <p>KR 3.2.1 บทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่เผยแพร่ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40</p>   |

| นโยบายหลัก   | กิจกรรม/โครงการสำคัญ (Key Initiatives)  | OKR: Key Results (ผลลัพธ์ที่วัดได้)  |
|--|---|--|
|  | <p>(4) บูรณาการการเผยแพร่ผลงานวิจัยเข้ากับงานพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3.3 สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เน้นท้องถิ่น สร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้</p> <p>(1) พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยที่ครบวงจร</p> <p>(2) สร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>(3) บูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(4) ดำเนินการวิจัยสถาบัน ในประเด็นสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาน้อย</p>   | <p>KR 3.3.1 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการ เข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน</p>   |
| <p>4. การเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)</p> | <p>4.1 การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างแรงจูงใจและรองรับผู้เรียนและสร้างรายได้ระยะสั้น (Short-term Revenue): เน้นการใช้รูปแบบ Hybrid Learning (Online + Classroom) และการเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Short Course), MOOC, และ Micro-Credential และระบบ Credit bank/Transfer Credit เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะสมความรู้และโอนหน่วยกิตได้</p> <p>4.2 เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) โรงเรียนสาธิต : พัฒนาและเปิดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษาในพื้นที่</p> <p>4.3 การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุเพื่อสุขภาพและการพึ่งตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุและคนในท้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีและพึ่งพาตนเองได้</p> | <p>KR 4.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย 10 หลักสูตร</p> <p>KR 4.1.2 จำนวนผู้เรียนรู้นับไม่น้อยกว่า 100 คนต่อปี</p> <p>KR 4.1.3 จำนวนทักษะที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 3 ทักษะ</p> <p>KR 4.1.4 ผู้เรียนมีหน่วยกิตสะสมในการเทียบโอนประสบการณ์ Credit bank</p> <p>KR 4.2.1 จำนวนนักเรียนในหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>KR 4.2.2 ผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น</p> <p>KR 4.2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ได้สำเร็จเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>KR 4.3.1 จำนวนโครงการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ อย่างน้อย 3 หลักสูตร</p> <p>KR 4.3.2 จำนวนผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คนต่อปี</p> <p>KR 4.3.3 ดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น</p> |

| นโยบายหลัก                                | กิจกรรม/โครงการสำคัญ (Key Initiatives)   | OKR: Key Results (ผลลัพธ์ที่วัดได้)  |
|---|--|--|
| 5. การบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication) | 5.1 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ: ติดตั้งและใช้งานระบบ MIS (Management Information System), REG (Registrar System), และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning: ERP) เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและความคล่องตัวของระบบราชการ   | KR 5.1.1 จำนวนระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งาน 100%   |
|   | 5.2 การบรรลุเป้าหมายด้านความยั่งยืนสากล: จัดหาแหล่งพลังงานทดแทนและตั้งเป้าลดการใช้พลังงาน (-3% Energy Saving)  | KR 5.2.1 ลดการใช้พลังงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 (-3% Energy Saving)  |
|   | 5.3 การบรรลุเป้าหมายด้านความยั่งยืนสากล: มุ่งเป้าสู่การจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings TOP 400 ภายในปี พ.ศ. 2572 (2029)  | KR 5.3.1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ UI Green Metric World University Rankings TOP 400  |
|   | 5.4 การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพเพื่อการสร้างรายได้ (Non-Budgeted Income): พัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ชำไก่เขี่ย) ให้เป็นศูนย์ Smart Farming ปรับปรุงระบบจัดหารายได้จากทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ เช่น การฝึกอบรม (Training) การดูแลสุขภาพ (Health Care) และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา (Sport Facilities) | KR 5.4.1 สัดส่วนรายได้ที่ไม่ใช่เงินอุดหนุนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากกิจกรรมศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ชำไก่เขี่ย) และทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ |

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 – 2572) กับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี รวมถึงความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมุ่งเน้นการบูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับบริบทการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างสมดุล และยั่งยืน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) มีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและยุทธศาสตร์อุดมศึกษา โดยการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์นี้ สอดรับกับนโยบายสำคัญของประเทศและยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่เน้นการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงและการนำวิจัยนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ ท่ามกลางการเผชิญหน้ากับความท้าทายและบริบทที่เปลี่ยนแปลง จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม/อุปสรรค (SWOT Analysis) ในการขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษา ผ่านพันธอุปสรรคจากความท้าทายของการลดลงของประชากรนักศึกษา และการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาค และการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์นี้จึงเน้นการปรับตัวเข้าสู่ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning : ERP) เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงาน รวมถึงการขยายฐานผู้เรียนไปยังกลุ่มผู้สูงอายุ (Elderly Ed.) พร้อมเปิดโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) โรงเรียนสาธิต ด้วยทักษะ 4C (Collaboration, Creativity, Communication, Critical Thinking) การเปิดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษาในพื้นที่เพื่อเป็นต้นแบบทางการศึกษาของภูมิภาค การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สู่เป้าหมายการจัดอันดับโลก (UI GreenMetric World University Rankings) ผ่านโครงการ Green Faculty และ Green Office รวมถึงการพัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ซ่าไก่เขียว) ให้เป็น Smart Farming เป็นศูนย์เรียนรู้เกษตรกรทฤษฎีใหม่ เพื่อสร้างต้นแบบการพึ่งพาตนเองและการใช้พลังงานทดแทนที่ยั่งยืน

## 1. ความสอดคล้องกับแผนระดับ 1

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) มีความสอดคล้องอย่างเป็นระบบกับแผนระดับ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาประเทศภายใต้คติพจน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้วางตำแหน่งตนเองให้เป็น “อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ที่ทำหน้าที่เป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายระดับชาติอย่างยั่งยืนโดยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อของครอบคลุมทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

| ลำดับความเกี่ยวข้อง | ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  | แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย  |
|---------------------|---|---|
| เกี่ยวข้องหลัก      | ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์              | เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล รวมถึงการเปิดหลักสูตรระยะสั้น (Reskill/Upskill) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ตั้งแต่ช่วงปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ |
| อันดับ 2            | ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม                     | ดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำผ่านการให้โควตาทางการศึกษาแก่คนในท้องถิ่นและการมอบทุนการศึกษา และดำเนินการใช้ศูนย์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) และโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจฐานรากและรองรับสังคมสูงวัย   |
| อันดับ 3            | ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน                          | มุ่งเน้นการเกษตรสร้างมูลค่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีของศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ซำไก่เขียว) การเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ของศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| อันดับ 4            | ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ           | เน้นการเป็น “มหาวิทยาลัยดิจิทัล” โดยใช้ระบบ MIS, REG และ ERP เพื่อความโปร่งใสและคล่องตัว และดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือในระดับสากล   |
| อันดับ 5            | ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ด้านความมั่นคง  | มุ่งเน้นการรักษาความสงบภายในและการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ผ่านการน้อมนำ "ศาสตร์พระราชา" และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติอย่างต่อเนื่อง  |
| อันดับ 6            | ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม | ขับเคลื่อนโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยมีเป้าหมายติดอันดับ UI Green Metric และดำเนินการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน (Solar Cell) และการทำเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  |

## 2. ความสอดคล้องกับแผนระดับ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) มีความสอดคล้องกับ **แผนระดับ 2** เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (สิ้นสุดลง ณ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565) แต่ยังคงดำเนินการต่อเนื่องผ่านแผนระดับ 2 อื่น และแผนระดับ 3) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้บูรณาการแผนระดับ 2 เข้ากับการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนงานหลักของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

### 2.1 ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)

แผนแม่บทฯ ทำหน้าที่ถ่ายทอดเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้วางโครงการสำคัญให้สอดคล้องกับแผนแม่บทฯ โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงที่รองรับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต การพัฒนาประเทศในอนาคต (อ้างอิงลำดับตามประเด็นในแผนแม่บทฯ) ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

| ลำดับความเกี่ยวข้อง | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                          | แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย  |
|---------------------|---|---|
| เกี่ยวข้องหลัก      | ประเด็นที่ 11 :<br>การพัฒนาศักยภาพคน<br>ตลอดช่วงชีวิต | มุ่งเน้นการพัฒนาตั้งแต่ “ช่วงปฐมวัย” ผ่านการยกระดับบุคลากรและหลักสูตรโรงเรียนสาธิตฯ สำหรับ “ช่วงวัยเรียน” มุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี ส่วนใน “วัยแรงงานและผู้สูงอายุ” มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ Reskill ให้แก่ศิษย์เก่าอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการทั้งด้านอาชีพและสุขภาพ |
| อันดับ 2            | ประเด็นที่ 12 :<br>การพัฒนาการเรียนรู้                | มุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการสอนแบบ Active Learning, Blended Learning และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และดำเนินการพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในยุคใหม่  |
| อันดับ 3            | ประเด็นที่ 23 :<br>การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม           | <b>ด้านเศรษฐกิจ</b> : การวิจัยเกษตรแปรรูปร่วมกับสถานประกอบการ<br><b>ด้านสังคม</b> : การวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำ<br><b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b> : การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืน   |

## 2.2 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้วางโครงการสำคัญให้สอดคล้องกับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยทำหน้าที่เป็น "ตัวเชื่อม" (Bridge) ที่นำนโยบายระดับชาติมาปฏิบัติให้เกิดผลจริงในระดับท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาคน การสร้างนวัตกรรมเกษตร และการบริหารจัดการที่ทันสมัย ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงความสอดคล้องยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

| ลำดับความเกี่ยวข้อง | แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13  | แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย   |
|---------------------|---|--|
| เกี่ยวข้องหลัก      | <b>มิติที่ 4 :</b> ปัจจัยผลักดันพลิกโฉมประเทศ<br><b>หมุดหมายที่ 12 :</b> กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต | มหาวิทยาลัยปรับบทบาทมาผลิตกำลังคนตามความต้องการของตลาดงานอนาคต เน้นทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ (CEFR) และเน้นทักษะวิศวกรรมสังคม <b>Soft Skills</b> รวมถึงการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบ <b>Credit Bank</b> |
| อันดับ 2            | <b>มิติที่ 4 :</b> ปัจจัยผลักดันพลิกโฉมประเทศ<br><b>หมุดหมายที่ 13 :</b> ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน                      | ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการสู่ <b>Digital Government</b> โดยการปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบ ERP และ MIS ครบวงจร เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและคล่องตัว   |
| อันดับ 3            | <b>มิติที่ 2 :</b> โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม<br><b>หมุดหมายที่ 9 :</b> ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง                                  | ให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กจากครอบครัวยากจนและกลุ่มด้อยโอกาส โดยให้ทุนการศึกษาและโควตาพื้นที่ และดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างนวัตกรรมเกษตรเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่น  |

### 3. ความสอดคล้องกับแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) มีความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่ที่เน้นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติจริง โดยยึดโยงการทำงานผ่านกลไก 5 ด้าน (Partnership, Responsiveness, Outstanding, Uplifting Learning, Dedication) เพื่อตอบโจทย์แผนระดับที่ 3 ในทุกมิติ โดยเฉพาะการเป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาด้านวิชาการและนวัตกรรมให้กับจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่นอย่างยั่งยืน ทั้งหมด 5 แผนหลักดังนี้

1. **แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) :** มหาวิทยาลัยเน้นพันธกิจด้านการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงให้แก่ประเทศ เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) : ผลิตบัณฑิตคุณภาพเน้นทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัล สอดคล้องกับความต้องการตลาดงาน และเปิดโอกาสการศึกษาทุกช่วงวัย

2. **นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) (พ.ศ. 2563 - 2570) :** สอดคล้องผ่านการนำวิจัยและนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ และการใช้ระบบดิจิทัล (Digital Transformation) บริหารจัดการอย่างโปร่งใส (Dedication) และทันสมัย โดยการปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning: ERP) มีเป้าหมายให้สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้น มีผลงานวิจัย Scopus และทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น

3. **แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) :** ถือเป็นแผนหลักที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” การสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) : ในรูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจฐานราก ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. **แผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของจังหวัดเลย :** มหาวิทยาลัยสนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัดผ่านการพัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ชาไก่เขียว) ให้เป็นศูนย์เกษตรอัจฉริยะเต็มรูปแบบ (Smart Farming) ระบบ Big Data เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการขับเคลื่อน Soft Power บนฐานภูมิปัญญาไทยเลย และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

5. **ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2571-2580) :** สอดคล้องกับการเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) แบบ Hybrid Learning การพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาและศูนย์นวัตกรรมวิชาชีพครูชั้นสูง มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรพิเศษเพิ่มขึ้น และสามารถสะสมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการผลิต และพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness)

#### 4. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

### SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



ภาพแสดงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 เป้าหมาย

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 – 2572) มหาวิทยาลัยได้บูรณาการพันธกิจทั้ง 6 ด้าน เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยมุ่งเน้นความสมดุลทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แผนยุทธศาสตร์นี้ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความก้าวหน้าทางวิชาการ แต่เป็นการวางตำแหน่งให้มหาวิทยาลัยเป็น "สถาบันหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง" โดยยึดโยงกับมาตรฐานความยั่งยืนในระดับสากล โดยมีเป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้อง 5 ประการ ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรยั่งยืน (เป้าหมายย่อย 2.5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยดำเนินการผ่านศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ชำไก่เขี้ยว) โดยยกระดับให้เป็นศูนย์นวัตกรรมอาชีพเกษตรสมัยใหม่ (Smart Farming) ที่ใช้เทคโนโลยี 5G และระบบฟาร์มอัจฉริยะมาขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความยั่งยืนด้านอาหารในท้องถิ่น

2. เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายย่อย 4.3) : ถือเป็นหัวใจหลักของมหาวิทยาลัยผ่านโครงการ Uplifting Learning ที่เน้นการเรียนรู้ทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) การทำหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และการยกระดับและการสร้างทักษะใหม่ (Reskill & Upskill) รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ เปิดหลักสูตร MEP/ PRE-Education ให้เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่น ส่งเสริมนวัตกรรม และอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน (เป้าหมายย่อย 9.5 และ 9.b) : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมุ่งเน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area-Based Innovation) เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และ Soft Power นอกจากนี้ยังมีการปฏิรูปการบริหารจัดการองค์กรสู่ Digital University ด้วยระบบ ERP และ MIS เพื่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานด้านข้อมูลที่ทันสมัย

4. เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (เป้าหมายย่อย 12.a): ดำเนินการผ่านโครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงโครงการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Rooftop) เพื่อลดการใช้พลังงานและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5. เป้าหมายที่ 17 : เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalizationการทำงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก (เป้าหมายย่อย 17.7) : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยใช้กลไก Partnership ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และความร่วมมือ องค์กรบริหารส่วนตำบล/เทศบาล เพื่อร่วมกันใช้ทรัพยากร (Resource Sharing) และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จร่วมกัน

## ปรัชญา (Philosophy)

อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2575\* มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม บูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
4. การพัฒนาท้องถิ่น
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
6. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## ค่านิยมร่วม (Value)

|   |   |
|---|---|
| L = Local University                                | มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                        |
| R = Research & Innovation for Community Development | การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                |
| U = Unity   | ความเป็นหนึ่งเดียว                                      |
| P = Proactive Technology Utilization                | การใช้เทคโนโลยีเชิงรุก                                  |
| R = Responsiveness & Resilience                     | ความรับผิดชอบต่อสังคม และการปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง |
| O = Opportunity Lifelong Learning                   | เปิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต                           |

## อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญทักษะ มีจิตสาธารณะ

หมายเหตุ (\*) เนื่องจากการกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) นี้ เป็นทั้งระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวาระ 4 ปี ของผู้บริหารชุดปัจจุบันที่คำนึงถึงการวางรากฐานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในช่วงเปลี่ยนผ่าน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเชื่อมโยงไปยังหัวระยะเวลาของ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ในรอบถัดไป (พ.ศ. 2571 - 2575) มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป้าหมายในระดับวิสัยทัศน์ไว้ภายในปี พ.ศ. 2575 เพื่อให้ครอบคลุมการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามกรอบระยะเวลาของแผนปฏิบัติการดังกล่าว และสอดคล้องกับทิศทางพัฒนาในระดับชาติและนโยบายอุดมศึกษาในระยะยาว

### เอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผลิตครูและพัฒนาบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### ปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐาน

### คติพจน์ (Maxim) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ปัญญา หิ เสฏฐา กุสลา วทนุ ตี  
ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด

### วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ รวมใจกันเป็นหนึ่งเดียว

### สมรรถนะหลัก (Core Competencies) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ทำงานเชิงรุก มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาชุมชน

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยผ่านโครงการสำคัญ (Flagship Project) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) ความสำเร็จมีดังนี้

### 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีการดำเนินงานผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และมีการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายขององค์กร นอกจากนี้โครงการสำคัญ (Flagship Project) ทุกโครงการจะมีการแต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม และยังมีการระดมกลุ่มคณะกรรมการเฉพาะด้าน เช่น คณะกรรมการ Green University เพื่อรับผิดชอบภารกิจเฉพาะ เป็นต้น

### 2. การสร้างความร่วมมือภายในและภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยใช้กลไก การสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) เป็นหัวใจหลัก

2.1 ความร่วมมือภายใน: ทุกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และโรงเรียนสาธิตฯ ทำงานร่วมกัน และใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Resource Sharing) เพื่อขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย

2.2 ความร่วมมือภายนอก: มีการสร้างเครือข่ายกับภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและนวัตกรรม

### 3. การวางแผนดำเนินงาน

การวางแผนดำเนินงานตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ SWOT เพื่อจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม/อุปสรรค โดยมีการกำหนดกรอบแนวคิดแบ่งเป็น 2 ระยะ

3.1 ระยะที่ 1 (ปีที่ 1-2): เน้นการสร้างความมั่นคงและปรับปรุงระบบ (Survival & System Reform)

3.2 ระยะที่ 2 (ปีที่ 3-4): เน้นความเป็นเลิศและความยั่งยืน (Excellence & Sustainability)

### 4. การกำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยกำหนดปฏิทินการดำเนินงานชัดเจนรายปี (พ.ศ. 2569 - 2572) ในทุกโครงการสำคัญ (Flagship Project) โดยจะระบุกิจกรรมหลักในแต่ละปี เช่น ปีแรกเน้นการเตรียมความพร้อมหรือออกแบบระบบ และปีต่อ ๆ ไปเป็นการขยายผลหรือประเมินผลสัมฤทธิ์

### 5. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน

การระบุงบประมาณสำหรับโครงการเชิงยุทธศาสตร์ จะพิจารณาจากกิจกรรมที่จะดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ (พ.ศ. 2569 - 2572) ภายใต้โครงการสำคัญ (Flagship Project) และทบทวนการจัดสรรงบประมาณทุกปีงบประมาณ

## 6. การมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

แต่ละโครงการสำคัญ (Flagship Project) มีการระบุผู้รับผิดชอบชัดเจนตามสายงาน

6.1 ระดับนโยบาย: คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (กบ.)

6.2 ระดับปฏิบัติ: คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน และคณะทำงานในสังกัด

## 7. การประเมินและการติดตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยใช้ระบบ Objectives and Key Results (OKR) เป็นเครื่องมือหลักในการวัดผลสัมฤทธิ์

7.1 มีการกำหนด Key Results (KR) ที่วัดผลได้เป็นตัวเลขหรือร้อยละ

7.2 มีการติดตามผลผ่านระบบดิจิทัลหลัก เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน (Real-time)

## 8. การสรุปผล รายงานผล และการถอดบทเรียน

มีการติดตามความก้าวหน้าในทุกปีงบประมาณ โดยรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (กบ.) คณะอนุกรรมการสภาฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นรอบ 6 เดือน 12 เดือน ในแต่ละปีงบประมาณ โดยจะรายงานสรุปผลฯ ระยะที่ 1 (ปีที่ 1 – 2 ในรอบ 12 เดือนปีงบประมาณ พ.ศ. 2570) และระยะที่ 2 (ปีที่ 3-4 ในรอบ 12 เดือนปีงบประมาณ พ.ศ. 2572)

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572)

| แผนยุทธศาสตร์การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572)  | แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)  |
|--|--|
| <p><b>1. การสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership)</b></p> <p>1.1 รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ สู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</p> <p>1.2 ขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น</p> <p>1.3 สร้างระบบคลังข้อมูล (Big Data) พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดเลยให้มีความเข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถเข้าถึงระบบฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างสรรค์โครงการใหม่ หน่วยงานภายนอกภาครัฐและเอกชน สามารถเข้าถึงระบบฯ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ชุมชนและประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น</p>  | <p>เรื่องที่ 1</p> <p>ยกระดับคุณภาพบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น</p>                           |
| <p><b>2. การผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness)</b></p> <p>2.1 สร้างบัณฑิต "วิศวกรสังคม" เพื่อการยกระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บ่มเพาะ Soft Skills 4 ด้าน (คิด-สื่อสาร-ประสาน-สร้าง) ผ่านการบ่มเพาะทักษะ (Academy) ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้สมัยใหม่ (เช่น Active Learning และ Hybrid Learning) เพื่อสร้าง "วิศวกรสังคม" ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น โดยสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้แก่ผู้อยู่ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง มุ่งเน้นสาขาวิชาที่เป็นความเชี่ยวชาญหลักและมีความต้องการสูงในท้องถิ่น</p> <p>2.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์) พัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน พัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรที่เหมาะสม โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> | <p>เรื่องที่ 2</p> <p>การผลิตและพัฒนาครู และ เรื่องที่ 3</p> <p>การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> |
| <p><b>3. การขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation)</b></p> <p>3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักวิจัย เพื่อการขอทุนวิจัย</p> <p>3.2 ยกระดับผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>3.3 สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เน้นท้องถิ่น สร้างความร่วมมือทางด้านการงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>  | <p>เรื่องที่ 1</p> <p>ยกระดับคุณภาพบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น</p>                           |

| <p style="text-align: center;">แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 4 ปี<br/>(พ.ศ. 2569 - 2572)</p>  | <p style="text-align: center;">แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี<br/>(พ.ศ. 2566 – 2570)</p>                                   |
|---|--|
| <p><b>4. การเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)</b></p> <p>4.1 เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Hybrid Learning (Online + Classroom) การสร้างระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เน้นการ Reskill และ Upskill สำหรับคนทุกช่วงวัย ด้วยการเปิด หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program และในปี พ.ศ. 2572 ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ได้ โดยเชื่อมโยงกับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา (Credit bank/Transfer Credit)</p> <p>4.2 เปิดห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ (ให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นทางเลือกทางการศึกษาที่มีคุณค่าในชุมชนท้องถิ่น)</p> <p>4.3 การพัฒนาสังคมผู้สูงวัยเพื่อสุขภาวะและการพึ่งตนเอง เพื่อให้ผู้สูงอายุและคนใน ท้องถิ่นมีสุขภาวะที่ดีและพึ่งพาตนเองได้</p>   | <p style="text-align: center;"><b>เรื่องที่ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> |
| <p><b>5. การบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication)</b></p> <p>5.1 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning : ERP) โดยระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูก นำมาใช้กันอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (ระบบบัญชี, ระบบการเงิน) และระบบการศึกษา เพื่อเพิ่มความโปร่งใสและความคล่องตัวของระบบราชการ</p> <p>5.2 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อความยั่งยืน</p> <p>5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings)</p> <p>5.4 การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพเพื่อการสร้างรายได้ (Non-Budgeted Income) ด้วยการพัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (ข้าไก่เขียว) ให้เป็นศูนย์นวัตกรรมอาชีพเกษตร สมัยใหม่แห่งอนาคต (Smart Farming) เพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น และปรับปรุงระบบจัดหา รายได้จากทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ (เช่น Training, Health Care, Sport Facilities)</p> | <p style="text-align: center;"><b>เรื่องที่ 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>การพัฒนากระบวนการจัดการ</b></p>  |

## โครงการสำคัญ (Flagship Project) จำนวน 16 โครงการ

### ตารางสรุปงบประมาณโครงการสำคัญ (Flagship Project)

| ร.ก.   | โครงการ  | แหล่ง<br>งบประมาณ            | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2569 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2570 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2571 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2572 | รวม 4<br>ปีงบประมาณ |
|--|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>1. ด้านการสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership)</b>                         |  |                              |                         |                         |                         |                         |                     |
| 1  | 1.1 พัฒนาชุมชนต้นแบบ สูเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฯ   | แผ่นดิน                      | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 4,000,000           |
| 2  | 1.2 ขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญาฯ  | แผ่นดิน                      | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 2,000,000           |
| 3  | 1.3 สร้างระบบคลังข้อมูล (Big Data) พัฒนาเชิงพื้นที่ฯ                                   | แผ่นดิน                      | 100,000                 | -                       | -                       | -                       | 100,000             |
| <b>2. ด้านการผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางการตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness)</b>             |  |                              |                         |                         |                         |                         |                     |
| 4  | 2.1 สร้างบัณฑิต “วิศวกรสังคม” ฯ  | แผ่นดิน/เงินรายได้           | -                       | -                       | -                       | -                       | ตามแผนรายปี*        |
| 5  | 2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์ขอนแก่นฯ  | แผ่นดิน                      | 50,000                  | 50,000                  | 50,000                  | 50,000                  | 200,000             |
| 6  | 2.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการฯ  | เงินรายได้                   | 1,209,480               | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 4,209,480           |
| <b>3. ด้านการขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation)</b> |  |                              |                         |                         |                         |                         |                     |
| 7  | 3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักวิจัย เพื่อการขอทุนวิจัย                                    | เงินรายได้                   | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 4,000,000           |
| 8  | 3.2 ยกระดับผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | เงินรายได้                   | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 2,000,000           |
| 9  | 3.3 สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เน้นท้องถิ่นฯ   | เงินรายได้                   | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 2,000,000           |
| <b>4. ด้านการเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem)</b>   |  |                              |                         |                         |                         |                         |                     |
| 10   | 4.1 เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ฯ                              | เงินรายได้                   | -                       | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 1,500,000           |
| 11   | 4.2 เปิดห้องเรียนพิเศษ (MEP/PRE-Education) โรงเรียนสาธิตฯ                              | เงินรายได้<br>โรงเรียนสาธิตฯ | 200,000                 | 200,000                 | 200,000                 | 200,000                 | 800,000             |
| 12   | 4.3 การพัฒนาสังคมผู้สูงวัยเพื่อสุขภาวะและการพึ่งตนเอง                                  | แผ่นดิน                      | 940,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 500,000                 | 2,440,000           |
| <b>5. ด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication)</b>   |  |                              |                         |                         |                         |                         |                     |
| 13   | 5.1 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ (Enterprise Resource Planning : ERP)      | แผ่นดิน                      | 21,900,000              | 1,500,000               | 1,500,000               | 1,500,000               | 26,400,000          |
| 14   | 5.2 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ฯ   | แผ่นดิน                      | 10,150,000              | 1,500,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 13,650,000          |
| 15   | 5.3 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric) ฯ                                  | แผ่นดิน                      | 100,000                 | 100,000                 | 100,000                 | 100,000                 | 400,000             |
| 16   | 5.4 การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพเพื่อการสร้างรายได้ฯ                                      | แผ่นดิน                      | 1,435,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 1,000,000               | 4,435,000           |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)</b>   |  |                              | <b>39,584,480</b>       | <b>9,850,000</b>        | <b>9,350,000</b>        | <b>9,350,000</b>        | <b>68,134,480</b>   |

หมายเหตุ: (\*) งบประมาณโครงการที่ 4 (วิศวกรสังคม) ให้แต่ละคณะและหน่วยงานดำเนินการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ด้านการสร้างภาคีความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน (Partnership) จำนวน 3 โครงการ

|  |   |  |   |             |
|--|---|--|---|-------------|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 1)</p>   | <p>1.1 รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ <b>สู่ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)</b></p>   |  |   |             |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>   | <p><b>รูปแบบการพัฒนาชุมชนต้นแบบ:</b> คือแนวทางการพัฒนาชุมชนของจังหวัดเลย เพื่อแก้ปัญหาความยากจน และการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุ โดยยกระดับเศรษฐกิจฐานรากผ่านแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยมี 'ผ้าทอมือ' ซึ่งเป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดเลย เป็นผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์หลัก</p> <p>มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน การลงพื้นที่ การเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (เช่น จำนวนผู้สูงอายุ รายได้ประชากร ความต้องการของผู้ประกอบการ) เพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับมิติสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เป็นรายปีงบประมาณ ร่วมกับคณะทุกคน และกองพัฒนานักศึกษา ในการนำ นักศึกษาศึกษาวิจัยร่วมบูรณาการความร่วมมือทุกชั้นตอน (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมชื่นชมผลผลิต) ร่วมกับ จังหวัด พาณิชย์จังหวัด พัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานเครือข่ายภายนอกอื่น รวมถึงภาคเอกชน เช่น หอการค้าจังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น รวมถึงจัดทำแผนการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์ การจัดแสดงผ้าทอ การจัดทำจำหน่าย การจัดทำบัญชีเพื่อทราบผลการยกระดับรายได้ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ แต่ละคณะ รับผิดชอบร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ขอบเขตพื้นที่:</b> ชุมชนในจังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น เน้นชุมชนที่มีกลุ่มผ้าทอมือและผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> ผู้สูงอายุ กลุ่มแม่บ้าน ผู้ประกอบการ OTOP และเกษตรกร ในพื้นที่จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> งบประมาณแผ่นดิน และสามารถขอทุนเพิ่มเติมจากกองทุนพัฒนาชุมชน กระทรวงพาณิชย์</p> <p><b>แผนการดำเนินงานโครงการ มีดังต่อไปนี้</b></p> |  |   |             |
|  | <p>2569</p>   | <p>2570</p>  | <p>2571</p>   | <p>2572</p> |
| <p>1. มีความพร้อมยกระดับผ้าทอมือสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนาตลาดอัตลักษณ์ 3 พี (พีตาโซน, พีbungเต้า, พีชนน้ำ) เพื่อเพิ่มมูลค่า และผลักดัน Soft Power น้อมนำพระราชดำริมิติเศรษฐกิจของผ้าทอมือ Fashion Style Tai Loei</p> <p>2. มีการศึกษา/วิจัย/พัฒนา นวัตกรรมผ้าทอย้อมสีธรรมชาติ ใช้กระบวนการย้อมสีจากธรรมชาติ และการนำพืชท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เป็นสี พิมพ์ลายผ้า สร้างคุณค่าให้ทรัพยากรท้องถิ่น กระตุ้น การอนุรักษ์ป่าไม้และพืชพันธุ์ ผลผลิตทางการเกษตรพื้นถิ่น ผ่านการใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p> | <p>1. มีเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างกลุ่มในจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น เพื่อสร้างความเข้มแข็ง สนับสนุนให้ผู้นำกลุ่มที่มีศักยภาพถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับชุมชนอื่น และโรงเรียน</p> <p>2. เกิดการบูรณาการ</p> <p>3 ภาคส่วน ขับเคลื่อนชุมชน ผสานความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยภาคีรัฐ (พัฒนาชุมชน, พาณิชย์) และภาคเอกชน (สมาพันธ์ SME) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>3. มีศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอด ภูมิปัญญา และจัดทำหลักสูตรระยะสั้น</p>  | <p>ชุมชน/ผู้ประกอบการ มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาทิ เสื้อผ้า กระเป๋า เครื่องประดับ และมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยขยายสู่ตลาดดิจิทัล</p> | <p>1. ชุมชน/ผู้ประกอบการ มีสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลและนวัตกรรม จัดอบรมการใช้สื่อโซเชียล มีเดีย และสร้างฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทอมืออีสาน เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ และสืบสานภูมิปัญญา</p> <p>2. ชุมชนได้รับการพัฒนา ผู้สูงอายุได้รับการดูแล สุขภาวะ และมีความรู้ ด้านสุขภาพ และการออก กำลังกาย ส่งผลให้ผู้สูงอายุ เจ็บป่วยลดลง</p> |             |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                   | ยังไม่มีการทำงาน และยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณ (เป็นโครงการใหม่ในแผนฯ 4 ปีนี้)  |   |  |  |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 1.1.1 ถึง 1.1.4) | 2569   | 2570  | 2571   | 2572   |
|  | 1. พัฒนาลวดลายอัตลักษณ์ 3 ผี (ผีตาโขน, ผีbungเต้า, ผีขนน้ำ) เพื่อเพิ่มมูลค่าและผลักดัน Soft Power<br>2. ศึกษา/วิจัย/พัฒนานวัตกรรมผ้าทอย้อมสีธรรมชาติจากพืชท้องถิ่น<br>3. จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานชุมชนเป้าหมายอย่างน้อย 3 ชุมชน  | 1. เกิดเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มในจังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น<br>2. เกิดการบูรณาการ<br>3 ภาคส่วน: มหาวิทยาลัยภาครัฐ และภาคเอกชน<br>3. มีศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 แห่ง | 1. ชุมชน/ผู้ประกอบการ มีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20<br>2. ขยายสู่ตลาดดิจิทัล: มีช่องทางออนไลน์ไม่น้อยกว่า 2 แพลตฟอร์ม<br>3. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมบูรณาการไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน | 1. ชุมชนมีสมรรถนะและทักษะดิจิทัลและนวัตกรรม<br>2. ผู้สูงอายุในชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น เจ็บป่วยลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5<br>3. จำนวนนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้จริงไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น |
| 4. งบประมาณ (บาท)                            | งบแผ่นดิน: 2569 = 1,000,000   2570 = 1,000,000   2571 = 1,000,000   2572 = 1,000,000   รวม 4 ปี = 4,000,000 บาท  |   |  |  |
| 5. วิธีการวัดผล                              | 1. จำนวนชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ชุมชนและขยายผลสู่ชุมชนอื่น<br>2. รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 (วัดจากรายงานรายได้ก่อน-หลัง)<br>3. จำนวนหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้าร่วมบูรณาการโครงการ<br>4. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้จริง |   |  |  |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                              | 1. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ<br>2. คณะทุกคณะ<br>3. สถาบันวิจัยและพัฒนา<br>4. กองนโยบายและแผน<br>5. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม   |   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 2)</p>           | <p>1.2 ขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญาชนบรรมนิยมประเพณีท้องถิ่นจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น</p>   |   |  |  |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>               | <p>การสร้างการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการแบบที่เชื่อมโยงศิลปะและวัฒนธรรม ผสมผสานกับเทคโนโลยี นำไปสู่การยกระดับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เกิดการประยุกต์อย่างบูรณาการสอดคล้องสัมพันธ์และส่งผล ต่อกันและกันระหว่างศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการนำมาต่อยอดผสมผสานกับเทคโนโลยีส่งเสริมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก นำไปสู่การยกระดับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ซึ่งเป็นแกนหลักของกระบวนการผลิตสินค้าและบริการเชิงสร้างสรรค์ในสาขาต่าง ๆ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีที่เชื่อมโยงกัน โดยให้คณะเสนอแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม Soft Power ของแต่ละคณะต่อมหาวิทยาลัย แล้วนำมาบูรณาการร่วมกัน โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย เชื่อมโยงกับแผนการดำเนินงานของอาคารพิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเลย ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับภูมิทัศน์ บริเวณลานกิจกรรมและลานวัฒนธรรม บริเวณด้านหน้าของมหาวิทยาลัย ให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดเลย</p> <p><b>ขอบเขตพื้นที่:</b> จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น โดยเฉพาะแหล่งมรดกทางวัฒนธรรม เทศกาลท้องถิ่น และชุมชนที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> ชุมชน ผู้ประกอบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ศิลปินท้องถิ่น นักศึกษา</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> งบประมาณแผ่นดิน และสามารถขอทุนเสริมจากกระทรวงวัฒนธรรม และกองทุน Soft Power แห่งชาติ (มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้กระชับขึ้น โดยเน้นไปที่ "การสร้างรายได้จริง" ให้กับชุมชนและผู้ประกอบการ ไม่ใช่เพียงแค่การส่งเสริมวัฒนธรรมแบบเดิม แต่เป็นการเชื่อมโยงวัฒนธรรมเข้ากับเศรษฐกิจและการส่งออก)</p> |   |  |  |
| <p>2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p>                    | <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568: มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนพลัง Soft Power รวมทั้งหมด 15 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,203,700.00 บาท (-ห้าล้านสองแสนสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน-)</p>  |   |  |  |
| <p>3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br/>(KR 1.2.1 ถึง 1.2.3)</p> | <p>2569</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรม Soft Power ของท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ปี</li> <li>มีผู้เข้าร่วมและรับประโยชน์จากกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน/ปี</li> <li>มีหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน</li> </ol>  | <p>2570</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</li> <li>จำนวนนวัตกรรมวัฒนธรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น</li> <li>จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมเครือข่ายวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน</li> </ol> | <p>2571</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายได้เฉลี่ยของผู้ประกอบการวัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15</li> <li>จำนวนองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการบันทึกและเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>มีหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยงาน</li> </ol> | <p>2572</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมที่สร้างรายได้ให้ชุมชนไม่น้อยกว่า 10 รายการ</li> <li>รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</li> <li>จำนวนนวัตกรรมวัฒนธรรมที่นำไปใช้จริง สะสมรวม 4 ปี ไม่น้อยกว่า 20 ชิ้น</li> </ol> |
| <p>4. งบประมาณ (บาท)</p>                             | <p>งบแผ่นดิน: 2569 = 500,000   2570 = 500,000   2571 = 500,000   2572 = 500,000   รวม 4 ปี = 2,000,000 บาท</p>   |   |  |  |
| <p>5. วิธีการวัดผล</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>รายได้เฉลี่ยของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพิ่มขึ้น (วัดจากรายงานรายได้ก่อน-หลัง)</li> <li>จำนวนหน่วยงานภายในและภายนอกที่เข้าร่วมบูรณาการในแต่ละปี</li> <li>จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้จริง</li> <li>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้รับประโยชน์จากโครงการในแต่ละปี</li> </ol>   |   |  |  |
| <p>6. ผู้รับผิดชอบ</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ</li> <li>รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> <li>คณะทุกคณะ</li> <li>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>   |   |  |  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 3)   | 1.3 สร้างระบบคลังข้อมูล (Big Data) พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดเลยให้มีความเข้มแข็ง   |   |   |   |
| 1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ  | <p>โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ให้สามารถเข้าถึงคลังข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น ให้ทุกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ รวบรวมข้อมูลภายในและภายนอก (internal and external data) เชื่อมโยงทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครอบคลุมทั้งมิติสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เช่น ข้อมูลนักเรียน สามารถนำข้อมูลที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้ ผู้ปกครองอยู่ที่ไหน มีพื้นฐานเศรษฐกิจอย่างไร เป็นต้น โดยจัดทำรอบข้อมูลที่จะรวบรวมไว้ในฐานข้อมูล นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ภายใน 3 เดือน และดำเนินการรวบรวมข้อมูลให้แล้วเสร็จภายใน 2 ปี (ภายในปี พ.ศ. 2570)</p> <p>ขอบเขตพื้นที่: จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น ครอบคลุมข้อมูลทุกมิติ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย: (1) บุคลากรและนักศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (2) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อวางยุทธศาสตร์พัฒนา (3) ชุมชนและประชาชน เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต</p> <p>ที่มาแหล่งเงินทุน: งบประมาณแผ่นดิน และสามารถขอทุนสนับสนุนจาก สำนักงาน อว. หรือ สวทช.</p> <p>แผนการดำเนินโครงการ มีดังนี้</p> |   |   |   |
|  | 2569   | 2570  | 2571  | 2572  |
| จัดทำกรอบข้อมูลที่จะจัดเก็บในคลังข้อมูล (Big Data) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569 |  | 1. มีระบบคลังข้อมูล (Big Data) จำนวน 1 ระบบ<br>2. เผยแพร่ระบบคลังข้อมูลสู่สาธารณะ<br>3. เก็บสถิติการนำไปใช้ประโยชน์   | 1. สรุปและประเมินผลสถิติการนำไปใช้ประโยชน์ประจำปี 2570<br>2. ตรวจสอบข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน (Real-time)   | 1. สรุปและประเมินผลสถิติการนำไปใช้ประโยชน์ประจำปี 2571<br>2. ตรวจสอบข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน (Real-time)   |
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา   | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568: รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นและออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล (ดำเนินการเบื้องต้นโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)  |   |   |   |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด (KR 1.3.1 ถึง 1.3.5)  | 2569   | 2570  | 2571  | 2572  |
|  | -  | 1. จำนวนโครงการวิจัยที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20<br>2. จำนวนรายวิชาที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20<br>3. จำนวนโครงการใหม่จากการวิเคราะห์ข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 โครงการ<br>4. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30<br>5. ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 | 1. จำนวนโครงการวิจัยที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30<br>2. จำนวนรายวิชาที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30<br>3. จำนวนโครงการใหม่จากการวิเคราะห์ข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 โครงการ<br>4. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40<br>5. ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 | 1. จำนวนโครงการวิจัยที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40<br>2. จำนวนรายวิชาที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40<br>3. จำนวนโครงการใหม่จากการวิเคราะห์ข้อมูลไม่น้อยกว่า 10 โครงการ<br>4. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>5. ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4. งบประมาณ (บาท) | งบแผ่นดิน: 2569 = 100,000   2570 = -   2571 = -   2572 = -   รวม 4 ปี = 100,000 บาท  |
| 5. วิธีการวัดผล   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละจำนวนโครงการวิจัยที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ประกอบการวิจัยได้จริงต่อปี</li> <li>2. ร้อยละจำนวนรายวิชาที่นำข้อมูลจาก Big Data ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อปี</li> <li>3. จำนวนโครงการใหม่ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาพื้นที่จากการวิเคราะห์ข้อมูลต่อปี</li> <li>4. ร้อยละจำนวนหน่วยงานภายนอกที่นำข้อมูล Big Data ไปใช้วางยุทธศาสตร์ในจังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น</li> <li>5. ร้อยละของประชาชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีรายได้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับก่อน-หลังดำเนินโครงการ</li> </ol> |
| 6. ผู้รับผิดชอบ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>2. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ</li> <li>3. ทุกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์</li> <li>4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>5. กองนโยบายและแผน</li> </ol>   |

2. ด้านการผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต (Responsiveness) จำนวน 3 โครงการ

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 4)</p>           | <p>2.1 สร้างบัณฑิต "วิศวกรสังคม" เพื่อการยกระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>  |  |  |  |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>               | <p>โครงการสร้างบัณฑิต “วิศวกรสังคม” เป็นโครงการสำคัญที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ (Multidisciplinary Active Learning) ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Social Active) การดำเนินโครงการมุ่งเน้นให้นักศึกษาจากหลากหลายคณะและสาขาวิชาทำงานเป็นทีม เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ศึกษาบริบทของพื้นที่ และออกแบบแนวทางการพัฒนา โดยใช้กระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ (Area-Based Approach) ผ่านกิจกรรมการลงพื้นที่จริง การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น และผู้เรียนมีสมรรถนะเป้าหมายที่สอดคล้องกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) นักคิดเชิงวิเคราะห์ (Critical Thinker) สอดคล้องกับการทำงานในยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (AI Disruption)</li> <li>(2) นักสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Effective Communicator)</li> <li>(3) นักประสานงานและสร้างเครือข่าย (Collaborative Coordinator)</li> <li>(4) นักสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน (Community Innovator)</li> </ol> <p><b>ความเชื่อมโยงกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต:</b> โครงการนี้ตอบสนองความต้องการกำลังคนในอนาคตของท้องถิ่น ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีทักษะการทำงานข้ามศาสตร์ การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นและระดับประเทศสูง</p> <p><b>ขอบเขต:</b> นักศึกษาทุกชั้นปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยชั้นปีที่ 1 เน้นทักษะพื้นฐาน และชั้นปีที่ 2-4 เน้นการประยุกต์ใช้ในพื้นที่จริงไม่น้อยกว่า 20 ชุมชน</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> จัดสรรจากงบประมาณการจัดการเรียนการสอนของแต่ละคณะ (ไม่มีงบประมาณเพิ่มเติมเป็นการบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอนปกติ)</p> <p>ทั้งนี้ กระบวนการเรียนรู้จะได้รับการสนับสนุนและให้คำปรึกษา (Coaching) จากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายศาสตร์ รวมถึงปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำชุมชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนอย่างแท้จริง</p> |  |  |  |
| <p>2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p>                    | <p>งบประมาณจัดสรรปีงบประมาณ 2568 (ดำเนินการภายใต้กองทุนพัฒนานักศึกษาและทุกคณะ)<br/>ผลการดำเนินงานปี 2568: มีการพัฒนา Soft Skills ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>  |  |  |  |
| <p>3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br/>(KR 2.1.1 ถึง 2.1.3)</p> | <p>2569</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะวิศวกรสังคมพื้นฐาน</li> <li>2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ลงพื้นที่ชุมชนจริง</li> <li>3. บัณฑิตที่จบในปีนี้มีทักษะตรงตามความต้องการนายจ้างไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>  | <p>2570</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกลไกการทำงานร่วมกับชุมชนไม่น้อยกว่า 20 พื้นที่</li> <li>2. นักศึกษาสร้างนวัตกรรมตอบโจทย์ชุมชนไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น</li> <li>3. อัตราการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษาของบัณฑิตไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</li> </ol> | <p>2571</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการพัฒนาโครงการต้นแบบและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน</li> <li>2. รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตที่ทำงานในท้องถิ่นสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 10</li> <li>3. ชุมชนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากโครงการของนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</li> </ol> | <p>2572</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนต้นแบบได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดรูปแบบความร่วมมือระยะยาว</li> <li>2. มีเครือข่ายนักศึกษา/บัณฑิตวิศวกรสังคมที่ทำงานพัฒนาท้องถิ่นสะสมไม่น้อยกว่า 200 คน</li> <li>3. โครงการได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่น ๆ</li> </ol> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4. งบประมาณ (บาท) | บุคลากรในงบจัดการเรียนการสอนปกติของแต่ละคณะ) ขึ้นอยู่กับแผนงบประมาณรายปีของแต่ละคณะ   |
| 5. วิธีการวัดผล   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คะแนนสมรรถนะ Soft Skills ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลัง (Pre-Post Test)</li> <li>2. อัตราการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</li> <li>3. จำนวนนวัตกรรมท้องถิ่นที่แก้ปัญหาได้จริง ไม่น้อยกว่า 10 ผลงานในรอบ 4 ปี</li> <li>4. ผลประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการทำงานของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> |
| 6. ผู้รับผิดชอบ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> <li>2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>3. ทุกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์</li> <li>4. กองพัฒนานักศึกษา</li> </ol>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 5)</p>               | <p>2.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น หลักสูตรภาคปกติ</p>  |  |   |   |
| <p>1. คำอธิบาย /<br/>รายละเอียดโครงการ</p>               | <p>ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ทำหน้าที่เป็นฐานในการ ขยายโอกาสทางการศึกษา และสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางให้แก่ผู้อยู่ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและใกล้เคียง มุ่งเน้นสาขาวิชาที่เป็นความเชี่ยวชาญหลักและมีความต้องการสูงในท้องถิ่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต:</b> เพื่อผลิตครูมีอาชีพสอดคล้องกับรากฐานของมหาวิทยาลัย</li> <li>◦ <b>หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต:</b> เพื่อตอบสนองต่อการขยายตัวของสังคมผู้สูงอายุและสภาวะชุมชนและมุ่งสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ไม่ได้จำกัดเพียงนักศึกษาในระบบ แต่ยังรวมถึงการพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) ให้กับกลุ่มผู้เรียนทุกช่วงวัย (Non-age group) ในพื้นที่ โดยการบูรณาการเข้ากับระบบบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ (RU-QE) และมุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงรุก ดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning): ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาจริงในพื้นที่</li> <li>2. การบริหารจัดการตามเกณฑ์ RU-QE: ดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาการสู่สากล</li> <li>3. การขับเคลื่อนตัวชี้วัดสำคัญ (KPIs) เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer) ให้แก่นักศึกษา</li> <li>◦ การยกระดับสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา</li> <li>◦ การพัฒนาชุมชนบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติ</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ความเชื่อมโยงกับทิศทางการความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต:</b> โครงการนี้ตอบสนองความต้องการกำลังคนในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งมีความต้องการครูและบุคลากรสาธารณสุขสูง โดยเฉพาะในยุคสังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นความต้องการเชิงนโยบายและที่ชัดเจน หลักสูตรออกแบบให้ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต เช่น เทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน การดูแลผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี และการใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ</p> <p><b>ขอบเขตและกลุ่มเป้าหมาย:</b> ผู้เรียนในจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง (มหาสารคาม ชัยภูมิ กาฬสินธุ์) สาขาที่เปิด: (1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตครูที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองความขาดแคลนครูในท้องถิ่น (2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> งบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา</p> <p>โดยคณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ดำเนินการตรวจสอบและจัดทำแผนการดำเนินงาน รวมถึงกำหนดปฏิทินการเปิดรับนักศึกษาตามแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้</p> |  |   |   |
| <p>2. ผลการดำเนินงานที่<br/>ผ่านมา</p>                   | <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568: ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ขออนุมัติรับรอง และจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>  |  |   |   |
| <p>3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br/>(KR 2.2.1 ถึง<br/>2.2.4)</p> | <p>2569</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรภาคปกติตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>2. การบริหารจัดการตามเกณฑ์ RU-QE</li> <li>3. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรที่ระบุทักษะตอบสนองตลาดแรงงานอนาคตอย่างชัดเจน</li> </ol>   | <p>2570</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอหลักสูตรภาคปกติ ต่อ สป.อว. และคุรุสภา</li> <li>2. ผ่านการรับรองไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร</li> <li>3. หลักสูตรมีสัดส่วนทักษะดิจิทัลและทักษะแห่งอนาคตไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของหน่วยกิตทั้งหมด</li> </ol> | <p>2571</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดรับนักศึกษาใหม่ มุ่งเน้นรับสมัครจากพื้นที่ขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง</li> <li>2. มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนรับ</li> <li>3. นักศึกษามีทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐาน (Digital Literacy) ตามมาตรฐาน CEFR และ IT</li> </ol> | <p>2572</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติต่อเนื่อง</li> <li>2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา (Retention Rate) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>3. นักศึกษาชั้นปี 3-4 มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4. งบประมาณ (บาท) | งบประมาณเงินรายได้: 2569 = 50,000   2570 = 50,000   2571 = 50,000   2572 = 50,000  <br>รวม 4 ปี = 200,000 บาท (รายได้จากค่าธรรมเนียมนักศึกษาเป็นแหล่งรายได้หลัก)  |
| 5. วิธีการวัดผล   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหลักสูตรภาคปกติที่ผ่านการรับรองจาก สป.อว. และคุรุสภา</li> <li>2. สัดส่วนทักษะดิจิทัลและทักษะแห่งอนาคตในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</li> <li>3. อัตราการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> <li>4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> |
| 6. ผู้รับผิดชอบ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>2. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>4. คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>5. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น</li> </ol>   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 6)</p>           | <p>2.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) และพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน</p>   |   |   |   |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>               | <p>การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เนื่องจากจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คือตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพการศึกษา การวิจัย และความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยในระดับสากล</p> <p><b>มาตรการหลัก:</b></p> <p>(1) จัดทำแผนส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการรายบุคคล</p> <p>(2) ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้เอื้อต่อการทำผลงาน</p> <p>(3) จัดสรรภาระงานที่เหมาะสม</p> <p>(4) จัดกิจกรรมสนับสนุน เช่น Workshop การเขียนบทความวิชาการ</p> <p>โดยใช้ข้อมูลอัตราการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรที่สอดคล้องกับอัตราทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ เป็นรายปี และในห้วงระยะเวลา 5 ปี หรือ 10 ปี ประกอบ จำแนกเป็นรายคณะ หน่วยงาน</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> เงินรายได้มหาวิทยาลัย</p>   |   |   |   |
| <p>2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p>                    | <p>ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 :</p> <p>1. สัดส่วนสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 46.97</p> <p>1.1 ตำแหน่งอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 53.03</p> <p>1.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 43.94</p> <p>1.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 3.03</p> <p>1.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 0.00</p> <p>งบประมาณจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากงบประมาณเงินรายได้ 1,000,000 บาท</p> <p>2. สัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56 (ระดับปฏิบัติการ เลื่อนเป็นระดับชำนาญการ 10 คน ระดับปฏิบัติงาน เลื่อนเป็นระดับชำนาญงาน 1 คน)</p> <p>2.1 ระดับชำนาญการ จำนวน 10 คน</p> <p>2.2 ระดับปฏิบัติการ จำนวน 162 คน</p> <p>2.3 ระดับชำนาญงาน จำนวน 1 คน</p> <p>2.4 ระดับปฏิบัติงาน จำนวน 22 คน</p> <p>2.5 ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร จำนวน 3 คน</p> <p>งบประมาณจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากงบประมาณเงินรายได้ 209,480 บาท</p> |   |   |   |
| <p>3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br/>(KR 2.3.1 ถึง 2.3.2)</p> | <p>2569</p> <p>1. สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.1 ผศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 45.00</p> <p>1.2 รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2.50</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สละสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.00</p>  | <p>2570</p> <p>1. สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.1 ผศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50.00</p> <p>1.2 รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.00</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สละสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.50</p> | <p>2571</p> <p>1. สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.1 ผศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 55.00</p> <p>1.2 รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3.50</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สละสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4.00</p> | <p>2572</p> <p>1. สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.1 ผศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60.00</p> <p>1.2 รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4.00</p> <p>1.3 ศ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1.00</p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สละสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4.50</p> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4. งบประมาณ (บาท) | เงินรายได้: 2569 = 1,209,480   2570 = 1,000,000   2571 = 1,000,000   2572 = 1,000,000  <br>รวม 4 ปี = 4,209,480 บาท   |
| 5. วิธีการวัดผล   | <p>1. สัดส่วนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = <math>\frac{\text{จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด}} \times 100</math></p> <p>2. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา = <math>\frac{\text{บุคลากรสายสนับสนุนดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100</math></p> |
| 6. ผู้รับผิดชอบ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>2. ผู้อำนวยการกองกลาง</li> <li>3. งานบริหารงานบุคคล</li> <li>4. คณะทุกคณะ</li> </ol>   |

3. ด้านการขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่โดดเด่น (Outstanding Area Based Research and Innovation) จำนวน 3 โครงการ

|  |   |
|--|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 7)</p> | <p><b>3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร นักวิจัย เพื่อการขอทุนวิจัย</b></p>   |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>     | <p>การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักวิจัยให้สามารถขอทุนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2571 – 2580) ที่มุ่งยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมบนพื้นฐานความร่วมมือ ผ่านการพัฒนาระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยแบบองค์รวม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายวิจัยข้ามศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถระดมทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกได้ไม่น้อยกว่า 10-15 ล้านบาทต่อปี</p> <p>โครงการนี้ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</b> โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบงานวิจัย การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) และการสร้างความเข้าใจในหลักการพิจารณาเงินทุนวิจัยของแหล่งทุนสำคัญ เช่น สกสว., สวทช., PMU-B, กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแหล่งทุนระดับนานาชาติ รวมทั้งพัฒนาระบบพี่เลี้ยงงานวิจัย (Research Mentoring System) โดยมีนักวิจัยอาวุโสหรือผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่นและการวิจัยระดับนานาชาติ เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ักวิจัยรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ</li> <li><b>2. พัฒนาระบบสนับสนุนการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก</b> ได้แก่ การจัดตั้งหน่วยพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ติดตาม และอำนวยความสะดวกด้านเอกสารและขั้นตอนการยื่นขอทุน การกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดหาแหล่งทุนวิจัยที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ และจัดทำแผนการร่วมงานวิจัยกับสถานประกอบการเป็นรายปีงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสการระดมทุนจากภาคเอกชน</li> <li><b>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยระหว่างสถาบัน</b> โดยพัฒนาเครือข่ายกับ "หน่วยงานผู้ให้ทุน" ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมการทำงานวิจัยเป็นทีมข้ามศาสตร์ (Transdisciplinary Research) ระหว่างนักวิชาการสาขาต่างๆ ร่วมกับผู้รู้ในท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันต่างประเทศที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัยร่วมกับชุมชน เพื่อยกระดับศักยภาพนักวิจัยให้สามารถขอทุนวิจัยระดับสากลได้</li> <li><b>4. พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล และสร้างแรงจูงใจนักวิจัย</b> โดยกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่ชัดเจน สร้างระบบแรงจูงใจและการยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่เน้นทั้งผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) รวมถึงปรับเกณฑ์ภาระงานให้เอื้อต่อการทำวิจัยและการขอทุนอย่างแท้จริง สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่กำหนดกรอบงบประมาณการลงทุนและตัวชี้วัดให้ชัดเจน พร้อมระบุที่มาของแหล่งเงินทุนที่แน่นอน</li> </ol> <p><b>ขอบเขตพื้นที่:</b> บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยทุกคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยทุกระดับ ทั้งนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยอาวุโส</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> เงินรายได้มหาวิทยาลัย และสามารถขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p> |

|                                 |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา      | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แหล่งทุนภายนอกและภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 <b>รวมทั้งสิ้น 30,513,975 บาท</b> เป็นงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ จำนวน 19,932,874 บาท และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 10,581,101 บาท โดยได้รับเงินสนับสนุนจาก <u>แหล่งทุนภายนอก</u> 27,770,025 บาท และ <u>แหล่งทุนภายใน</u> 2,743,950 บาท |   |   |   |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด (KR 3.1.1) | 2569   | 2570  | 2571  | 2572  |
|                                 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี  | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่า 10 ล้านบาทต่อปี |
| 4. งบประมาณ (บาท)               | เงินรายได้: 2569 = 1,000,000   2570 = 1,000,000   2571 = 1,000,000   2572 = 1,000,000   รวม 4 ปี = 4,000,000 บาท   |   |   |   |
| 5. วิธีการวัดผล                 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำแนกตามแหล่งทุนภายนอกและแหล่งทุนภายใน  |   |   |   |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ</li> <li>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. คณะทุกคณะ</li> </ol>  |   |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 8)</p> | <p>3.2 ยกระดับผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>   |
| <p>1. คำอธิบาย /<br/>รายละเอียดโครงการ</p> | <p>งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มีคุณภาพสูงจำเป็นต้องได้รับการเผยแพร่ทั้งในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างการยอมรับและขยายผลองค์ความรู้สู่สังคมวงกว้าง สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2571 – 2580) ที่มุ่งยกระดับศาสตร์ท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล ผ่านการสร้างองค์ความรู้ใหม่ จัดทำวารสารวิชาการ และการนำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อแสดงให้เห็นคุณค่าและความเป็นสากลของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ปัญหาและสร้างโอกาส</p> <p>โครงการนี้ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>พัฒนาระบบสนับสนุนการยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่การตีพิมพ์</b> โดยจัดทำแผนการยกระดับบทความวิจัยที่เป็นงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งมีแผนการช่วยเหลืออาจารย์ที่มีความต้องการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น การตรวจสอบภาษา การตรวจคุณภาพบทความ การให้คำปรึกษาด้านการเลือกวารสาร และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์</li> <li><b>พัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ</b> โดยจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนบทความวิจัย (Research Writing Workshop) ที่เน้นการพัฒนากรอบแนวคิดทางทฤษฎีแบบผสมผสาน (Mixed Methods Approach) ที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและได้รับการยอมรับในวงการวิชาการระดับนานาชาติ พัฒนาทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับองค์ความรู้สากล และการอภิปรายผลวิจัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</li> <li><b>พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยก่อนการเผยแพร่ (Pre-publication Review System)</b> โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านการวิจัยเพื่อท้องถิ่นและการวิจัยระดับนานาชาติ ร่วมตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะแก่บทความวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์ รวมถึงพัฒนาฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่เหมาะสมสำหรับงานวิจัยเชิงพื้นที่ประเภทต่างๆ เพื่อให้ นักวิจัยสามารถเลือกวารสารที่เหมาะสมกับงานวิจัยของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li><b>บูรณาการการเผยแพร่ผลงานวิจัยเข้ากับงานพัฒนาท้องถิ่น</b> โดยพัฒนาระบบการสื่อสารผลงานวิจัยสู่สาธารณะและชุมชนท้องถิ่นในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สนับสนุนให้ร้อยละไม่น้อยกว่า 40 ของผลงานวิจัยที่เผยแพร่เป็นบทความวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และติดตามประเมินผลการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยที่เน้นผลลัพธ์และผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ระบุตัวชี้วัดที่เป็นผลลัพธ์เชิงพื้นที่ให้ชัดเจน</li> </ol> <p><b>ขอบเขตพื้นที่:</b> บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยมุ่งเน้นงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาจังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และต้องการยกระดับสู่การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> เงินรายได้มหาวิทยาลัย และสามารถขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p> |
| <p>2. ผลการดำเนินงาน<br/>ที่ผ่านมา</p>     | <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งสิ้นจำนวน 18 เรื่อง</p>  |

| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด | 2569   | 2570   | 2571   | 2572   |
|----------------------|--|--|--|--|
| (KR 3.2.1)           | บทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40   | บทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 | บทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 | บทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 |
| 4. งบประมาณ (บาท)    | เงินรายได้: 2569 = 500,000   2570 = 500,000   2571 = 500,000   2572 = 500,000  <br>รวม 4 ปี = 2,000,000 บาท  |  |  |  |
| 5. วิธีการวัดผล      | ร้อยละบทความวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น = $\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$ |  |  |  |
| 6. ผู้รับผิดชอบ      | 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ<br>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา<br>3. คณะทุกคณะ  |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 9)</p>    | <p><b>3.3 สร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เน้นท้องถิ่น สร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก และบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</b></p>   |
| <p><b>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</b></p> | <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีพันธกิจสำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนพันธกิจดังกล่าวให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม โครงการนี้มุ่งพัฒนาระบบนิเวศการวิจัย (Research Ecosystem) ให้ครบวงจร โดยบูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานวิจัยตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่นอย่างแท้จริง สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2571–2580) ที่เน้นการพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยที่เอื้อต่อ “การผลิตงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นคุณภาพสูง” โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p><b>1. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยที่ครบวงจร</b> โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็งและช่องว่างของระบบนิเวศการวิจัยในปัจจุบัน จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยที่จำเป็น ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย ระบบสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย หน่วยสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย และระบบ Digital Knowledge Repository และ Data Center สำหรับเชื่อมโยงการวิเคราะห์ Big Data ในพื้นที่สู่ฐานวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p><b>2. สร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก</b> โดยจัดทำแผนการสร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในแต่ละปีงบประมาณ ครอบคลุมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น รวมถึงพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ "หน่วยงานผู้ให้ทุน" เพื่อส่งเสริมการระดมทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก และสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยระดับนานาชาติที่เน้นประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>3. บูรณาการงานวิจัยเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</b> โดยเชื่อมโยงการขับเคลื่อนนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงพื้นที่เข้ากับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ผ่านการใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยในการเข้าใจบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัยเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary Research) ที่ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับองค์ความรู้สากล และพัฒนาระบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>ขอบเขตพื้นที่:</b> จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น ครอบคลุมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทุกภาคส่วน</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> (1) บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยของมหาวิทยาลัย (2) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) ชุมชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น</p> <p><b>ที่มาแหล่งเงินทุน:</b> เงินรายได้มหาวิทยาลัย และขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และกองทุนสนับสนุนการวิจัยอื่น ๆ</p> |
| <p><b>2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</b></p>      | <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการร่วมทุนกับภาคเอกชนเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการ การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงสำหรับอาหารไทยพื้นถิ่นภาคอีสานในตลาดระยองเศรษฐกิจไทย-ลาว-จีน ด้านซอฟต์แวร์พาวเวอร์ไทย ผู้ร่วมทุน คือ บริษัทกรีนแลนด์ ฮอติเดิ้ล จำกัด</li> <li>2. โครงการ การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยรถไฟสายอีสานสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผู้ร่วมทุน ได้แก่ (1) บริษัทกรีนแลนด์ ฮอติเดิ้ล จำกัด (2) วิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวชุมชนบ้านเดื่อ และ (3) ห้างหุ้นส่วนจำกัด นิวเวฟทราเวล</li> </ol>   |

| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด | 2569  | 2570  | 2571  | 2572  |
|----------------------|---|---|---|---|
| (KR 3.3.1)           | ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน   | ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน | ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน | ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน |
| 4. งบประมาณ (บาท)    | เงินรายได้: 2569 = 500,000   2570 = 500,000   2571 = 500,000   2572 = 500,000   รวม 4 ปี = 2,000,000 บาท  |   |   |   |
| 5. วิธีการวัดผล      | ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ / ผลงานวิจัยที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก / ผลงานวิจัยที่บูรณาการเข้ากับงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาในปีงบประมาณนั้น   |   |   |   |
| 6. ผู้รับผิดชอบ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ</li> <li>2. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ</li> <li>3. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>4. คณะทุกคณะ</li> </ol> |   |   |   |

#### 4. ด้านการเสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) จำนวน 3 โครงการ

| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 10)   | 4.1 เสริมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Hybrid Learning (Online + Classroom)  |   |  |      |      |      |      |      |   |   |   |  |
|---|---|---|--|------|------|------|------|------|---|---|---|--|
| 1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ   | <p>จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ก่อให้เกิดวงจรสั้นของความรู้ที่สั้นลง การสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ที่เน้นการ Reskill และ Upskill สำหรับคนทุกช่วงวัยจึงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อยกระดับให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอัจฉริยะที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับวิทยาการสมัยใหม่และเป็นสถาบันหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีแผนการดำเนินโครงการนำร่อง (Pilot Project) เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมเชิงสังคมที่สร้างแรงจูงใจแก่ผู้รับบริการ โดยจัดแสดงในมหาวิทยาลัยก่อนเพื่อให้เกิดผล/เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การตั้งเวลารดน้ำหญ้า/พืชผักอัตโนมัติ การทำปุ๋ยหมักจากขยะ การทำดินปลูกทดลองใช้ในมหาวิทยาลัย ฯลฯ แล้วจึงดำเนินการขยายผลสู่ภายนอกในปีถัดไป โดยมีแผนการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="391 751 1521 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 751 634 800">2569</th> <th data-bbox="634 751 919 800">2570</th> <th data-bbox="919 751 1203 800">2571</th> <th data-bbox="1203 751 1521 800">2572</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 800 634 1430">ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-MOOC, Micro-Credential, Certificate Program เพื่อสร้างแรงจูงใจและรองรับผู้เรียน</td> <td data-bbox="634 800 919 1430">1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program<br/>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน</td> <td data-bbox="919 800 1203 1430">1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br/>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง</td> <td data-bbox="1203 800 1521 1430">1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br/>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง<br/>3. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา เชื่อมโยงกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (Credit bank/Transfer Credit)<br/>4. ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะต่อไป</td> </tr> </tbody> </table> |   |  |      | 2569 | 2570 | 2571 | 2572 | ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-MOOC, Micro-Credential, Certificate Program เพื่อสร้างแรงจูงใจและรองรับผู้เรียน | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง<br>3. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา เชื่อมโยงกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (Credit bank/Transfer Credit)<br>4. ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะต่อไป |
| 2569  | 2570  | 2571  | 2572   |      |      |      |      |      |   |   |   |  |
| ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-MOOC, Micro-Credential, Certificate Program เพื่อสร้างแรงจูงใจและรองรับผู้เรียน | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน   | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง | 1. เปิดหลักสูตร/ หลักสูตรระยะสั้น MOOC, Micro-Credential, Certificate Program ต่อเนื่อง<br>2. พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ของผู้เรียน ต่อเนื่อง<br>3. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา เชื่อมโยงกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (Credit bank/Transfer Credit)<br>4. ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะต่อไป |      |      |      |      |      |   |   |   |  |
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา  | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์งานนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเปิดสำหรับมหาชน (LRU-MOOC) การผลิตและตัดต่อวิดีโอทัศน์เพื่อการการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในมหาวิทยาลัย งบประมาณ 315,600 บาท  |   |  |      |      |      |      |      |   |   |   |  |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 4.1.1 ถึง 4.1.4)  | 2569  | 2570  | 2571   | 2572 |      |      |      |      |   |   |   |  |
| หลักสูตรปรับปรุงที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร   | 1. มีผู้เรียนไม่น้อยกว่า 100 คนต่อปี<br>2. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ได้จริง   | 1. มีผู้เรียนไม่น้อยกว่า 150 คนต่อปี<br>2. ร้อยละผู้เรียนที่สะสมหน่วยกิต (Credit Bank)  | 1. มีผู้เรียนไม่น้อยกว่า 200 คนต่อปี<br>2. ร้อยละผู้เรียนที่สะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>3. ผู้เรียนเทียบโอนหน่วยกิตเข้าสู่ระดับปริญญาตรี   |      |      |      |      |      |   |   |   |  |

|                   |  |                                 |                                 |   |
|-------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| 4. งบประมาณ (บาท) | เงินรายได้: 2569 = 0.-   2570 = 500,000   2571 = 500,000   2572 = 500,000  <br>รวม 4 ปี = 1,500,000 บาท  |                                 |                                 |   |
| 5. วิธีการวัดผล   | จำนวนหลักสูตร<br>ที่ได้รับการปรับปรุง<br>และได้รับอนุมัติจาก<br>สภามหาวิทยาลัย   | จำนวนผู้เข้าเรียน<br>ในหลักสูตร | จำนวนทักษะ<br>ที่ได้รับการพัฒนา | ผู้เรียนมีหน่วยกิตสะสมในการ<br>เทียบโอนประสบการณ์<br>(Credit bank/Transfer<br>Credit) |
| 6. ผู้รับผิดชอบ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>2. คณะทุกคณะ</li> <li>3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> </ol> |                                 |                                 |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 11)</p> | <p>4.2 เปิดห้องเรียนพิเศษ (MEP/ PRE-Education) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อสร้างความ เป็นเลิศด้านการศึกษาในพื้นที่ (ให้โรงเรียนสาธิตฯ เป็นทางเลือกทางการศึกษาที่มีคุณค่าในชุมชนท้องถิ่น)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เปิดห้องเรียน Mini English Program (MEP) ระดับประถมศึกษาตอนต้น</li> <li>○ เปิดห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์ (PRE-Education) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>○ พัฒนาคูครู (Teacher Development Program)</li> </ul>   |   |   |   |
| <p>1. คำอธิบาย/<br/>รายละเอียดโครงการ</p>   | <p>1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เกิดผลจริงในห้องเรียน โดยจัดอบรม/นิเทศภายใน ให้ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency Outcomes) และ ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตในฐานะโรงเรียน ต้นแบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการจัดชั้นเรียน แบบลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on), การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based), และการเรียนรู้ เชิงสืบค้น (Inquiry-based) เพื่อพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์</p> <p>3. เพิ่มปริมาณและคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และขยายการรับนักเรียนในหลักสูตรเพิ่มเติม และจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการเรียนรู้ เช่น ชุดเตรียมสอบโอเน็ต (O-NET) คลินิกวิชาการ และระบบติดตามผลรายบุคคล (Student Dashboard) เพื่อให้คะแนน O-NET สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>4. จัดทำคู่มือ/แผนการทำงานของครูในการจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียน การดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียน การสนับสนุนด้านกีฬาและดนตรี</p> <p>5. จัดทำแผนงาน/รูปแบบการสอน โดยให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยเข้าไปสอนในโรงเรียนสาธิตฯ และ ให้อาจารย์ชาวต่างชาติของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 คน เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ (อาจมีค่าตอบแทนเพิ่มเติมให้กับอาจารย์ ผู้สอน)</p> <p>แผนการดำเนินงานโครงการ มีดังต่อไปนี้</p> |   |   |   |
|   | <p style="text-align: center;">2569</p> <p>1. เปิดหลักสูตร Mini English Program (MEP) ระดับ ประถมศึกษา ตอนต้น</p> <p>2. กระบวนการพัฒนา หลักสูตร Pre-Ed และ หลักสูตรเพิ่มเติม</p> <p>3. เสนอหลักสูตร Pre-Ed และหลักสูตร เพิ่มเติมเพื่ออนุมัติ</p> <p>4. ระบบสะสม หน่วยกิตสำหรับผู้เรียน</p> <p>5. จัดตั้ง SATIT LRU Academy</p>   | <p style="text-align: center;">2570</p> <p>1. เปิดรับสมัครนักเรียน หลักสูตร Pre-Ed / SATIT LRU Academy /หลักสูตร เพิ่มเติม</p> <p>2. พัฒนาสื่อดิจิทัลและ ระบบการสอนสำหรับ Mini English Program (MEP)</p> <p>3. ดำเนินการระบบสะสม หน่วยกิตจริง (Credit Bank)</p> | <p style="text-align: center;">2571</p> <p>1. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิต และเทียบโอน ประสบการณ์เพื่อสร้าง โอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. ขยายจำนวน ห้องเรียนและพัฒนา ห้องเรียน Learning Space</p> <p>3. เชื่อมต่อโครงการ Pre-Ed และ SATIT LRU Academy กับคณะครุศาสตร์ เพื่อโควตาพิเศษ</p> <p>4. เทียบโอนผลการ เรียน/สมรรถนะเข้าสู่ ระดับปริญญาตรี</p> | <p style="text-align: center;">2572</p> <p>1. ยกระดับคุณภาพ หลักสูตร Mini English Program (MEP) / Pre-Ed / SATIT LRU Academy / หลักสูตร เพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. ขยายการรับนักเรียน ตามศักยภาพโรงเรียนและ ทรัพยากรร่วมกับ มหาวิทยาลัย</p> <p>3. พัฒนาระบบจัดการ เรียนรู้และสื่อดิจิทัล ของโรงเรียนสาธิตฯ แบบครบวงจร</p> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                   | ยังไม่มีผลการดำเนินงาน และยังไม่ได้จัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568   |   |   |   |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 4.2.1 ถึง 4.2.3) | <b>2569</b><br>1. มีนักเรียนในห้องเรียนหลักสูตร MEP ระดับประถมศึกษาตอนต้น ตามเป้าหมายที่กำหนด<br>2. มีระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)<br>3. เกิด SATIT LRU Academy<br>4. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น   | <b>2570</b><br>1. มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตร MEP ระดับประถมศึกษาตอนต้น เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>2. มีนักเรียนในหลักสูตร Pre-Ed / SATIT LRU Academy ตามเป้าหมายที่กำหนด<br>3. ผู้เรียนสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ได้จริง<br>4. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์เทียบเท่า หรือสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา | <b>2571</b><br>1. มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตร MEP ระดับประถมศึกษาตอนต้น และหลักสูตร Pre-Ed / SATIT LRU Academy เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>2. ร้อยละผู้เรียนที่สะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>3. มีผู้เรียนเทียบโอนหน่วยกิตเข้าสู่ระดับปริญญาตรี (โควตาพิเศษของคณะครุศาสตร์)<br>4. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์เทียบเท่า หรือสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา | <b>2572</b><br>1. มีจำนวนห้องเรียนทั้ง 2 หลักสูตรเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 ห้องเรียน<br>2. มีระบบจัดการเรียนรู้และสื่อดิจิทัลแบบครบวงจร<br>2. ร้อยละผู้เรียนที่สะสมและเทียบโอนหน่วยกิตเข้าสู่ระดับปริญญาตรี (โควตาพิเศษของคณะครุศาสตร์) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา<br>3. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์เทียบเท่า หรือสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา |
| 4. งบประมาณ (บาท)                            | เงินรายได้โรงเรียนสาธิต: 2569 = 200,000   2570 = 200,000   2571 = 200,000   2572 = 200,000   รวม 4 ปี = 800,000 บาท   |   |   |   |
| 5. วิธีการวัดผล                              | 1. จำนวนนักเรียนในหลักสูตรเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด (วัดจากจำนวนผู้สมัครและผู้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา)<br>2. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น (เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และผลการทดสอบของปีที่ผ่านมา)<br>3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสะสมหน่วยกิตและเทียบโอนประสบการณ์ได้สำเร็จเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (วัดจากระบบสะสมหน่วยกิต/แฟ้มสะสมงานของผู้เรียน) |   |   |   |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                              | 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>2. คณะครุศาสตร์<br>3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 12)             | 4.3 การพัฒนาสังคมผู้สูงอายุเพื่อสุขภาพและการพึ่งตนเอง   |   |   |   |
| 1. คำอธิบาย /<br>รายละเอียดโครงการ              | จากการที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ และจังหวัดเลยมีจุดแข็งด้านการแพทย์พื้นบ้านและอาหารเพื่อสุขภาพ โครงการนี้จึงมุ่งสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้าน Health Care และ Exercise and Food เพื่อให้ผู้สูงอายุและคนในท้องถิ่นมีสุขภาพที่ดีและพึ่งพาตนเองได้ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุตั้งแต่ปี 2569 ไปจนถึงการขยายผลในปี 2572 ดังต่อไปนี้  |   |   |   |
|   | 2569  | 2570  | 2571  | 2572  |
|   | จัดทำโครงการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ   | ดำเนินงานโครงการอบรมระยะสั้นเชื่อมโยง MOOC, Micro-Credential, Certificate Program พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) | ดำเนินงานโครงการอบรมระยะสั้นเชื่อมโยง MOOC, Micro-Credential, Certificate Program พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) (ต่อ) | 1. ดำเนินงานโครงการอบรมระยะสั้นเชื่อมโยง MOOC, Micro-Credential, Certificate Program พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) (ต่อ)<br>2. ขยายผลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะต่อไป |
| 2. ผลการดำเนินงาน<br>ที่ผ่านมา                  | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีโครงการ/กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปพัฒนาผู้สูงอายุ ผู้พิการให้มีสุขภาพดีและพึ่งพาตนเองได้ จำนวน 7 โครงการ และมีหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้<br>(1) หลักสูตรอบรมการพัฒนาคุณภาพสมุนไพรลูกประคบแห้ง<br>(2) หลักสูตรแกนนำชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพทางกาย (ผู้นำเต้นแอโรบิก ผู้นำการยืดเหยียดสำหรับผู้สูงอายุ และการออกกำลังกายโดยใช้ผ้าขาวม้า)<br>(3) หลักสูตรการส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์จากผลไม้และสมุนไพรในชุมชน<br>(4) หลักสูตรระบบโซล่าเซลล์สำหรับการเกษตร<br>(5) หลักสูตรการพัฒนาวัตกรทางศิลปศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นหลักสูตรอบรมระยะสั้นรวมกิจกรรม PLC 24 ชั่วโมง จำนวน 5 Module |   |   |   |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 4.3.1 ถึง<br>4.3.3) | 2569  | 2570  | 2571  | 2572  |
|   | จำนวนหลักสูตรในโครงการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร  | จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า 20 คนต่อปี  | จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า 20 คนต่อปี  | 1. จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม ไม่น้อยกว่า 20 คนต่อปี<br>2. ดัชนีความสุขมวลรวม (Gross Village Happiness: GVH) เพิ่มขึ้น   |
| 4. งบประมาณ (บาท)                               | แผ่นดิน: 2569 = 940,000   2570 = 500,000   2571 = 500,000   2572 = 500,000  <br>รวม 4 ปี = 2,440,000 บาท  |   |   |   |
| 5. วิธีการวัดผล                                 | จำนวนโครงการอบรมระยะสั้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ   | จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม   | จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม   | ดัชนีความสุขมวลรวม (Gross Village Happiness: GVH) เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา   |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                                 | 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ<br>2. คณะทุกคณะ<br>3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  |   |   |   |

## 5. ด้านการบริหารจัดการที่โปร่งใส (Dedication) จำนวน 4 โครงการ

|                                     |  |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 13) | 5.1 การปฏิรูปการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Enterprise Resource Planning: ERP)  |   |  |  |
| 1. คำอธิบาย /<br>รายละเอียดโครงการ  | ระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (ระบบบัญชี, ระบบการเงิน) และระบบการศึกษา เพิ่มความโปร่งใสและความคล่องตัวของระบบราชการ โดยมหาวิทยาลัยฯ กำหนดปฏิทินการทดสอบระบบสารสนเทศ โดยระบบบริหารจัดการบุคลากรต้องสามารถตรวจสอบออนไลน์ได้เป็นลำดับแรก ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569 และระบบงานหลักทุกงานถูกนำมาใช้ภายในปี 2570 โดยมีแผนการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้   |   |  |  |
|                                     | 2569   | 2570  | 2571   | 2572   |
|                                     | 1. ติดตั้งระบบสารสนเทศแล้วเสร็จ<br>2. ทดสอบใช้งานระบบบริหารจัดการบุคลากร<br>3. จัดอบรมผู้ใช้งานระดับผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้งานหลัก   | 1. เริ่มใช้งานระบบ ERP ในระดับหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย<br>2. เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานให้สามารถทำงานร่วมกันได้ในระบบเดียว<br>3. ติดตามประเมินผลการใช้งานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | 1. ปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบให้รองรับการใช้งานทั้งมหาวิทยาลัย<br>2. พัฒนาการเข้าถึงข้อมูลแบบออนไลน์และระบบที่เป็นปัจจุบัน (Real-time)<br>3. ประเมินผลการใช้งานระบบ และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงระบบ | 1. ดำเนินการบำรุงรักษาระบบ และปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง<br>2. อัปเดตระบบให้ทันสมัยและรองรับเทคโนโลยีใหม่<br>3. พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร |
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา          | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีระบบสารสนเทศ ดังนี้<br>1. ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการด้านการศึกษา<br>2. ระบบฐานข้อมูลด้านวิชาการที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย<br>3. ระบบงานประกันคุณภาพ<br>4. ระบบสารบัญญัตินิติบุคคล (มีทุกคณะ หน่วยงาน)<br>5. โครงการจัดซื้อระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาการใช้ระบบ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกอบด้วย (1) ระบบงบประมาณและค่าของงบประมาณ (2) ระบบจัดซื้อ/จัดจ้าง (3) ระบบคลังพัสดุ (4) ระบบงานการเงิน/บัญชี (5) ระบบบริหารงานบุคลากรและเงินเดือน (6) ระบบแสดงผลสำหรับผู้บริหาร (7) ระบบประมาณการรายได้ |   |  |  |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 5.1.1)  | 2569   | 2570  | 2571   | 2572   |
|                                     | จำนวนระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 70   | จำนวนระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งาน 100%   | จำนวนระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งาน 100%  | จำนวนระบบดิจิทัลหลัก (MIS, REG, ERP) ถูกนำมาใช้งาน 100%  |
| 4. งบประมาณ (บาท)                   | แผ่นดิน: 2569 = 21,900,000   2570 = 1,500,000   2571 = 1,500,000   2572 = 1,500,000  <br>รวม 4 ปี = 26,400,000 บาท   |   |  |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 5. วิธีการวัดผล | ร้อยละระบบดิจิทัลหลักถูกนำมาใช้งาน = $\frac{\text{ระบบดิจิทัลหลักที่ถูกนำมาใช้งาน}}{\text{ระบบดิจิทัลหลักทั้งหมด}} \times 100$  |
| 6. ผู้รับผิดชอบ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะทุกคณะ</li> <li>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>3. สำนักทุกสำนัก</li> <li>4. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น</li> <li>5. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</li> </ol> |

|                                     |   |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 14) | 5.2 การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย   |  |   |  |
| 1. คำอธิบาย/<br>รายละเอียดโครงการ   | <p>เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อความยั่งยืน</p> <p><b>1. วัตถุประสงค์หลักและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์</b></p> <p>1.1 การลดค่าใช้จ่าย: มุ่งเน้นการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแหล่งปกติ โดยตั้งเป้าหมายลดการใช้พลังงานให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 (Energy Saving) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและลดภาระรายจ่ายงบประมาณด้านค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยในระยะยาว</p> <p>1.2 การก้าวสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว: โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของมาตรการจัดหาแหล่งพลังงานทดแทนเพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยก้าวสู่การจัดอันดับใน UI Green Metric World University Rankings TOP 400 ภายในปี พ.ศ. 2572</p> <p><b>2. ลักษณะการดำเนินงานและระบบบริหารจัดการ</b></p> <p>2.1 ระบบจัดการพลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy Management): โครงการจะใช้เทคโนโลยีในการผลิตพลังงานทดแทนควบคู่ไปกับการบริหารจัดการการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 การเป็นต้นแบบการเรียนรู้: มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาพื้นที่ภายในให้เป็น "อุทยานการเรียนรู้ต้นแบบ" (Green and Smart Campus) ที่เน้นความยั่งยืน โดยใช้ระบบอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) เข้ามาควบคุมการใช้พลังงานและแสงสว่างอัตโนมัติ</p> <p>2.3 การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่: มีการบูรณาการเทคโนโลยี เช่น IoT (Internet of Things) และ AI เพื่อควบคุมและติดตามการผลิตและใช้พลังงานแบบทันทีซึ่งช่วยในการตัดสินใจและปรับปรุงการใช้พลังงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>3. แผนการดำเนินงาน มีดังนี้</b></p> |  |   |  |
|                                     | 2569  | 2570   | 2571  | 2572   |
|                                     | <p>1. ดำเนินการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์จำนวน 625 แผง ณ อาคารอำนวยการ สยามกีฬาร่วมใจ (สามารถผลิตไฟฟ้าได้ 410 กิโลวัตต์ โดยกระแสไฟฟ้าจากโซลาเซลล์จะถูกนำเข้าสู่ระบบไฟฟ้าเมนหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อลดการใช้ไฟฟ้าลง)</p> <p>2. วิเคราะห์ต้นทุนและจุดคุ้มทุน</p>   | <p>1. ปรับปรุงและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าให้เป็นแบบประหยัดพลังงาน</p> <p>2. เปลี่ยนระบบแสงสว่างเป็นหลอดประหยัดพลังงาน</p> <p>3. ปรับปรุงระบบปรับอากาศ</p> <p>4. ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ติดตามและประเมินผลการใช้พลังงาน</p> | <p>1. การติดตั้งระบบควบคุมแสงสว่างอัตโนมัติ</p> <p>2. ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพิ่มเติม ให้ผลิตไฟฟ้าได้มากกว่า 410 กิโลวัตต์</p> <p>3. ติดตามและประเมินผลการใช้พลังงาน</p> | <p>1. การติดตั้งระบบควบคุมพลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy Management System)</p> <p>2. ติดตามและประเมินผลการใช้พลังงาน</p> |
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา          | ยังไม่มีผลการดำเนินงาน และไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568   |  |   |  |

|                                    |  |   |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|---|
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 5.2.1) | 2569   | 2570  | 2571  | 2572  |
|                                    | -  | ค่าไฟฟ้าลดลงจากปี 2569<br>อย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี | ค่าไฟฟ้าลดลงจากปี 2569<br>อย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี | ค่าไฟฟ้าลดลงจากปี 2569<br>อย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี |
| 4. งบประมาณ (บาท)                  | แผ่นดิน: 2569 = 10,150,000   2570 = 1,500,000   2571 = 1,000,000   2572 = 1,000,000  <br>รวม 4 ปี = 13,650,000 บาท   |   |   |   |
| 5. วิธีการวัดผล                    | $\text{รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคลดลง} = \frac{\text{ผลต่างรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำปีงบประมาณ}}{\text{รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคปีงบประมาณก่อนหน้า}} \times 100$   |   |   |   |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์</li> <li>สำนักงานอธิการบดี (งานพัสดุ)</li> <li>ทุกคณะ สำนัก สถาบัน และศูนย์</li> </ol> |   |   |   |

|                                     |   |   |                                  |  |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| แผนงาน / โครงการ<br>(โครงการที่ 15) | 5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric World University Rankings)  |   |                                  |  |
| 1. คำอธิบาย /<br>รายละเอียดโครงการ  | การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว จากผลการจัดอันดับโดยอ้างอิงเกณฑ์มาตรฐานโลก UI GreenMetric World University Rankings ซึ่งเป็นการวางระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน โดยมีแผนการดำเนินงานโครงการ ดังนี้ |   |                                  |  |
|                                     | 2569  | 2570  | 2571                             | 2572   |
|                                     | การลดการใช้พลังงานด้วยการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในระบบไฟฟ้ามหาวิทยาลัย   | <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการขยะเพื่อลดปริมาณขยะชีวภาพ</li> <li>การลดการใช้กระดาษโดยปรับมาใช้ระบบ MIS, E-Document</li> </ol> | การนำขยะพลาสติกมาผลิตเป็นพลังงาน | การพัฒนาหลักสูตรอบรมแก่ชุมชนอย่างน้อย 1 หลักสูตร |
| 2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา          | ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้เข้าร่วมการประเมินและจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking) โดยได้อันดับที่ 425 ของมหาวิทยาลัยโลก   |   |                                  |  |
| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 5.3.1)  | 2569  | 2570  | 2571                             | 2572   |
|                                     | อันดับไม่เกิน 425   | อันดับไม่เกิน 415   | อันดับไม่เกิน 400                | อันดับไม่เกิน 400                                |
| 4. งบประมาณ (บาท)                   | แผ่นดิน: 2569 = 100,000   2570 = 100,000   2571 = 100,000   2572 = 100,000  <br>รวม 4 ปี = 400,000 บาท  |   |                                  |  |
| 5. วิธีการวัดผล                     | ผลการจัดอันดับโดยอ้างอิงเกณฑ์มาตรฐานโลก UI Green Metric World University Rankings   |   |                                  |  |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>ทุกคณะ สถาบัน สำนัก</li> <li>สำนักงานอธิการบดี</li> </ol>  |   |                                  |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>แผนงาน / โครงการ<br/>(โครงการที่ 16)</p> | <p>5.4 การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพเพื่อการสร้างรายได้ (Non-Budgeted Income) ด้วยการพัฒนา ศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (เชียงใหม่) ให้เป็นศูนย์นวัตกรรมอาชีพเกษตรสมัยใหม่แห่งอนาคต (Smart Farming) เพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่น และปรับปรุงระบบจัดการรายได้จากทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ (เช่น Training, Health Care, Sport Facilities)</p>  |  |   |   |
| <p>1. คำอธิบาย / รายละเอียดโครงการ</p>      | <p><b>ยกระดับสู่เกษตรอัจฉริยะ:</b> พัฒนาศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัย (เชียงใหม่) เดิมให้กลายเป็นศูนย์นวัตกรรมอาชีพเกษตรสมัยใหม่แห่งอนาคต Smart Farming เพื่อเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบ โดยการบูรณาการ <b>เทคโนโลยี:</b> มุ่งเน้นการเชื่อมโยงงานวิจัยด้านการเกษตรสมัยใหม่ โดยใช้เทคโนโลยี 5G และระบบฟาร์มอัจฉริยะ มาประยุกต์ใช้ในพื้นที่ และนำนวัตกรรมและงานวิจัยไปถ่ายทอดเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อสร้างการรับรู้และความเชื่อมั่นแก่ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดเลย</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการศูนย์ฝึกเกษตร โดยมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงานให้เกิดระบบนิเวศกรอย่างครบวงจร เริ่มตั้งแต่การจัดการพื้นที่ เช่น แบ่งพื้นที่เพาะปลูกพืช พื้นที่ปลูกไม้ยืนต้นที่มีดอกสีสวยงาม พื้นที่ทำปศุสัตว์ แปลงสาธิตการผลิต โดยการทำความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน เช่น บริษัทซีพี หรือเบทาโกร เป็นผู้ลงทุนทำฟาร์ม สัตว์ปีกแบบปิด และมหาวิทยาลัย (นักศึกษา) เป็นผู้ผลิต ทำร้านอาหาร ร้านกาแฟ สามารถวางจำหน่ายผลผลิตจากแปลงเกษตรได้ สร้างสะพานหรือทางเชื่อมแต่ละพื้นที่ถึงกัน ต่อยอดสู่การท่องเที่ยวเชิงเกษตร และปรับปรุงระบบจัดการรายได้จากทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ เช่น การฝึกอบรม (Training) การดูแลสุขภาพ (Health Care) และ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา (Sport Facilities) นำไปสู่การสร้างรายได้และความยั่งยืนตอบสนองนโยบาย การใช้ทรัพย์สินและศักยภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างรายได้ที่ไม่ใช่เงินอุดหนุน (Non-Budgeted Income) โดยมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างเป็นระบบ และมีแผนการดำเนินงานโครงการรายปี ดังนี้</p> |  |   |   |
|   | <p>2569</p>  | <p>2570</p>  | <p>2571</p>   | <p>2572</p>   |
|   | <p>1. ส่งข้อเสนอโครงการ ขอรับงบประมาณการพัฒนาเกษตรแบบอัจฉริยะ</p> <p>2. ออกคำสั่งคณะกรรมการบริหารจัดการศูนย์ฝึกเกษตร</p> <p>3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำบัญชีฟาร์ม แก่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>4. ส่งเสริมการจำหน่าย ผลผลิตจากการเรียน การสอนและการวิจัย</p> <p>5. จัดหารายได้จาก การเป็นแหล่งอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายในและ ภายนอก</p>   | <p>1. แหล่งเรียนรู้เกษตร เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. แหล่งฝึกปฏิบัติ แก่ นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สร้างการรับรู้และ พัฒนาผลผลิตทาง การเกษตรในรูปแบบ ของตราสินค้าศูนย์ฝึก เกษตรฯ</p> | <p>1. แหล่งเรียนรู้เกษตร อัจฉริยะ</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้การ จัดการขยะแบบครบ วงจร</p> | <p>แหล่งเรียนรู้ทางเกษตร ของชุมชนทั้งด้าน เกษตรอัจฉริยะ เศรษฐกิจ พอเพียง และนวัตกรรม ทางเกษตร</p> |
| <p>2. ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา</p>          | <p>ปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมพัฒนาศูนย์ฝึกเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (เชียงใหม่) เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการเฉพาะด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในตัวจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ภายใต้แผนงานพื้นฐาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รวมทั้งหมดจำนวน 10 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,435,000 บาท (-หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)</p>   |  |   |   |

| 3. เป้าหมายตัวชี้วัด<br>(KR 5.4.1) | 2569   | 2570  | 2571   | 2572   |
|------------------------------------|--|---|--|--|
|                                    | -  | มีรายได้จากทรัพย์สิน<br>เชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า<br>50,000 บาทต่อปี | มีรายได้เพิ่มขึ้นจากปี<br>2570 ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 5 | มีรายได้เพิ่มขึ้นจากปี<br>2571 ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 5 |
| 4. งบประมาณ (บาท)                  | แผ่นดิน: 2569 = 1,435,000   2570 = 1,000,000   2571 = 1,000,000   2572 = 1,000,000  <br>รวม 4 ปี = 4,435,000 บาท   |   |  |  |
| 5. วิธีการวัดผล                    | $\text{สัดส่วนรายได้เพิ่มขึ้น} = \frac{\text{รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน}}{\text{งบประมาณเงินรายได้ทั้งหมด}} \times 100$   |   |  |  |
| 6. ผู้รับผิดชอบ                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</li> <li>รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ</li> <li>ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์</li> <li>คณะทุกคนะ</li> </ol> |   |  |  |

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

ภาพกิจกรรมการประชุมร่วมระหว่างสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572)  
ระหว่างวันที่ 3 - 4 มีนาคม พ.ศ. 2569  
ณ โรงแรมภูเรือ แสงค์ณัฏวีร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

\*\*\*\*\*



การจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพิจารณา “(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572) ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567” โดยมีกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่เป้าหมายความสำเร็จ ผ่านโครงการสำคัญ (Flagship Project) จำนวน 16 โครงการ



ภาพกิจกรรมการประชุมพิจารณาการนำเสนอนโยบายการกำหนดพื้นที่เพื่อดำเนินการชุมชนต้นแบบ  
ภายใต้แผนงานพื้นฐาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมจันทน์ผา ชั้น 2 อาคารเรียนรวม 8 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

\*\*\*\*\*



การประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากผู้ว่าราชการจังหวัดเลย รองผู้ว่าราชการฯ ปลัดจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่นภายในจังหวัดเลย และกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาชุมชนร่วมกัน

## ภาพกิจกรรมการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผน

พิจารณาเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)  
ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572)  
วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น 3  
อาคารสภวิทยาการสารสนเทศ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

\*\*\*\*\*



การจัดประชุมฯ ในครั้งนี้เพื่อให้ได้เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) เพื่อนำมาวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัย และนโยบาย ทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันในบริบทที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2569 - 2572)  
และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2568  
ณ ห้องประชุมอาทิตย์กำลังเอก ชั้น 5 อาคารวิทยุการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

\*\*\*\*\*



การจัดประชุมฯ ในครั้งนี้เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รวมทั้งให้การจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571-2575) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และเพื่อให้ได้กรอบทิศทาง ฉากทัศน์อนาคต และตำแหน่งยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์และประเด็น แผนปฏิบัติราชการต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 - 2575) ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างแท้จริง

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

ยุทธศาสตร์ฯ



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ที่ ๑๐๐๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) และแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กำหนดจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (กบ.) พร้อมกับทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) ภายใต้กรอบแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันในบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำแผนฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) และแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|   |               |
|---|---------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                 | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                        | กรรมการ       |
| ๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                       | กรรมการ       |
| ๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                 | กรรมการ       |
| ๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ          | กรรมการ       |
| ๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศูนย์บริการมนุษย     | กรรมการ       |
| ๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์    | กรรมการ       |
| ๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร                    | กรรมการ       |
| ๑.๙ คณบดีคณะครุศาสตร์                             | กรรมการ       |
| ๑.๑๐ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            | กรรมการ       |
| ๑.๑๑ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                       | กรรมการ       |
| ๑.๑๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | กรรมการ       |
| ๑.๑๓ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | กรรมการ       |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา               | กรรมการ       |
| ๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ       |

/๑.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ...

|      |  |                     |
|------|--|---------------------|
| ๑.๑๖ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                 | กรรมการ             |
| ๑.๑๗ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                                   | กรรมการ             |
| ๑.๑๘ | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                               | กรรมการ             |
| ๑.๑๙ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย<br>จังหวัดขอนแก่น | กรรมการ             |
| ๑.๒๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                   | กรรมการ             |
| ๑.๒๑ | รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ                    | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนฯ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานจัดทำแผนฯ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|      |   |               |
|------|---|---------------|
| ๒.๑  | รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ                           | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒  | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  | กรรมการ       |
| ๒.๓  | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ   | กรรมการ       |
| ๒.๔  | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา   | กรรมการ       |
| ๒.๕  | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ                                  | กรรมการ       |
| ๒.๖  | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพคน                                    | กรรมการ       |
| ๒.๗  | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์                            | กรรมการ       |
| ๒.๘  | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร  | กรรมการ       |
| ๒.๙  | คณบดีคณะครุศาสตร์   |               |
| ๒.๑๐ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     | กรรมการ       |
| ๒.๑๑ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  | กรรมการ       |
| ๒.๑๒ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                       | กรรมการ       |
| ๒.๑๓ | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                          | กรรมการ       |
| ๒.๑๔ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  | กรรมการ       |
| ๒.๑๕ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                          | กรรมการ       |
| ๒.๑๖ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                        | กรรมการ       |
| ๒.๑๗ | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  | กรรมการ       |
| ๒.๑๘ | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม                                      | กรรมการ       |
| ๒.๑๙ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจังหวัดขอนแก่น            | กรรมการ       |
| ๒.๒๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                          | กรรมการ       |
| ๒.๒๑ | ผู้อำนวยการกองกลาง  | กรรมการ       |
| ๒.๒๒ | ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา   | กรรมการ       |
| ๒.๒๓ | รองคณบดีคณะครุศาสตร์<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)                 | กรรมการ       |
| ๒.๒๔ | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน) | กรรมการ       |

|      |  |                            |
|------|--|----------------------------|
| ๒.๒๕ | รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)                         | กรรมการ                    |
| ๒.๒๖ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)                | กรรมการ                    |
| ๒.๒๗ | รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)   | กรรมการ                    |
| ๒.๒๘ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)                 | กรรมการ                    |
| ๒.๒๙ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๐ | รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน) | กรรมการ                    |
| ๒.๓๑ | รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)               | กรรมการ                    |
| ๒.๓๒ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย<br>(ผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน)   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๓ | หัวหน้างานตรวจสอบภายใน   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๔ | หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์  | กรรมการ                    |
| ๒.๓๕ | หัวหน้างานธุรการและสารบรรณ   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๖ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๗ | หัวหน้างานการประชุมและกิจการสภาฯ   | กรรมการ                    |
| ๒.๓๘ | หัวหน้างานการเงิน  | กรรมการ                    |
| ๒.๓๙ | หัวหน้างานพัสดุ  | กรรมการ                    |
| ๒.๔๐ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล   | กรรมการ                    |
| ๒.๔๑ | หัวหน้างานนิติการ  | กรรมการ                    |
| ๒.๔๒ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๔๓ | หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๔๔ | บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน  | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

**หน้าที่ ๑.** วางแผนกระบวนการทำงาน และกำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมกร ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำแผนฯ

๒. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) และรวบรวมกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (กบ.) เพื่อจัดทำ (ร่าง) OKR แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี

๓. เสนอ OKR (ร่าง) แผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อนำเข้าที่ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ เพื่อจัดทำ OKR แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปีฯ นำไปสู่การวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปีฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบันในบริบทที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม

๕. ปรับปรุง OKR (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปีฯ ตามข้อเสนอแนะที่ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ และจัดทำ OKR (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปีฯ เสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (กบ.) คณะอนุกรรมการสภาฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พิจารณาตามลำดับ

๖. ถ่ายทอดแผนฯ ให้คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และหน่วยงานภายในนำไปสู่การปฏิบัติ และเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปีฯ และแผนปฏิบัติราชการรายปีของหน่วยงานภายในทุกหน่วยงาน

๗. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ)

ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



## มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

234 ถนนเลย - เชียงคน ตำบลเมือง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย 42000

โทรศัพท์ : 042 835 224 - 8

โทรสาร : 042 811 143

E-mail : [saraban@lru.ac.th](mailto:saraban@lru.ac.th) หรือ [contact@lru.ac.th](mailto:contact@lru.ac.th)